

中等职业教育质量年度报告

(2025 年)

青铜峡市职业教育中心
2025 年 12 月



青铜峡市职业教育中心 2025 年教育质量年度报告由学校研训处牵头对质量年报的内容进行任务分解，统筹协调、分工明确、责任到人。相关职能科室按时间节点要求完成数据采集、材料及典型案例的撰写等工作，最终由研训处对相关职能科室提供的材料进行汇总统计和分析处理，提炼成果和典型案例，做好质量年度报告的编制工作，经学校各分管副校长审核后，按时提交至教育部《职业教育质量年报》网站，并在校及微信群面向社会公开发布。



青铜峡市职业教育中心 中等职业教育质量年度报告(2025) 前言

编制并发布质量年报是我校完善质量保障、接受社会监督、推动持续发展的重要途径。本报告系统梳理 2025 年度学校在立德树人、教学改革、专业建设与服务社会等方面的实践与成效，旨在回应社会关切，不断提升人才培养质量。

2025 年，学校坚持“为党育人、为国育才”，秉承“学习做人、学好技能、学会共处”的校训，围绕建设特色鲜明的职业名校目标，稳步推进各项工作。作为自治区“双优校”，学校深化类型定位，推动产教融合，强化光伏工程技术与应用、供用电技术等特色专业建设，增强教育与产业适配性。

本年度，学校育人成果显著。学生在 2025 年全区职业院校技能大赛中获一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项；在全区青少年科技创新大赛中获二等奖 2 项、三等奖 9 项。学生总体满意度高，关键教学环节满意度均超 98%。2025 届毕业生去向落实率达 96.89%，专业对口率达 97.33%，人才培养与社会需求衔接紧密。

面向未来，学校将继续聚焦内涵、突出特色、深化协同，努力培养更多高素质技术技能人才，为区域发展贡献职教力量。



附件2

内容真实性责任声明

学校对 青铜峡市职业教育中心职业教育质量年度报告
(2025 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签署):

2025 年 12 月 17 日





目 录

1. 学校情况	9
1. 1 学校概况	9
1. 2 学生情况	9
1. 3 教师队伍	9
1. 4 设施设备	11
2. 学生发展	11
2. 1 学生素质	11
2. 2 在校体验	12
2. 3 资助情况	12
2. 4 就业质量	13
2. 5 职业发展	14
3. 质量保障措施	15
3. 1 专业动态调整	15
3. 2 教育教学改革	16
3. 3 教师培养培训	20
3. 4 规范管理情况	21
3. 5 德育工作情况	27
3. 6 党建情况	32
4. 校企合作	34
5. 社会贡献	36
5. 1 技术技能人才培养	36



5. 2 社会服务	37
5. 3 对口支援	38
5. 4 疾病预防	38
6. 举办者履职	39
6.1 经费	39
6. 2 政策措施	39
7. 案例	40

附表目录

表 1 学生情况一览表	9
表 2 2024-2025 两年教师变动情况统计表	10
表 3 生均设施设备情况表	11
表 4 学生资助情况一览表	13
表 5 就业质量统计表	13
表 6 学校开设专业一览表	16
表 7 学校精品课程一览表	18
表 8 社会服务—职业技能鉴定情况一览表	37
表 9 近三年学校经费收入情况	39

附图目录

图 1 2025 年三科统编教材使用国家级示范培训	21
图 2 开展中央八项规定精神学习教育	42



图 3 警示教育主题党日活动.....	43
图 4 文体艺术类社团活动.....	45
图 5 专业技术类社团活动.....	45
图 6 学业提升类社团活动.....	46
图 7 校级跨区域公开课启动仪式.....	47
图 8 跨区域公开课展示.....	48
图 9 “岗课赛证”.....	51
图 10 焊接专业开展技能大赛活动.....	52
图 11 经典诵读和红歌传唱.....	54
图 12 “移动法庭”进校园活动.....	54
图 13 “家校共育”	55
图 14 “行为习惯养成教育年”启动仪式.....	56
图 15 开展“当一天环卫工人”实践活动.....	58
图 16 “家校共育” 活动.....	59
图 17 信息系统安全等级保护备案证明.....	60
图 18 职教云综合应用在全区大中专院校排名.....	61
图 19 志愿服务启动仪式暨专题培训.....	62
图 20 志愿服务.....	63
图 21 校内作品制作选拔环节.....	65
图 22 展示竞技环节.....	66
图 23 消防应急疏散演练活动.....	69
图 24 灭火器的使用和实操.....	70



图 25 2025 年全区职业院校技能大赛获奖.....71

图 26 青少年科技创新工作汇报展示.....73

典型案例目录

案例 1：发挥党建引领作用 促进学校高质量发展-党政办公室

案例 2：以社团建设为载体 赋能学生全面发展-教务处

案例 3：跨区域联合公开课-研训处

案例 4：产教融合搭平台 就业直通育匠才-招就处

案例 5：“小活动”激活“大成长”-学生处

案例 6：“三维筑基·五习塑人”-学生处

案例 7：固安全之基，强应用之效-信息中心

案例 8：以青春志愿红 护航金岸马拉松-团委

案例 9：聚焦科技创新育人 点亮职教学子创新梦想-团委

案例 10：消防安全 警钟长鸣-总务处

案例 11：匠心筑梦 赛创融合-实训中心



1. 学校情况

1.1 学校概况

青铜峡市职业教育中心成立于 1997 年是一所集普通中专、技工教育、高等学历函授和职业技能培训鉴定为一体的职业教育中心。校园占地面积 230 亩，校外实训基地 219 亩，建筑面积 63847 平方米。学校目前开设供用电技术、光伏技术与应用等共 20 个专业，设 9 个学部、5 个教研组。现有教职工 299 名，在校生 3492 名。属自治区首批重点中等职业学校、国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革与发展示范学校，自治区双优学校。

1.2 学生情况

表 1 学生情况一览表

年 度	2023	2024	2025
招生数	1118	1012	822
在校生数	3492	2987	2552
毕业生数	1115	1307	996
学生巩固率	94.92%	94.82%	93.2%

与 2024 年相比，招生人数减少 190 人，在校生人数减少 435 人，毕业生减少 311 人，学生巩固率降低 1.62%。

1.3 教师队伍

2025 年 8 月 31 日，学校有在职在编专任教师 115 人，校外教师 107 名，在编专任教师中研究生学历 6 人，本科学历 108 人。在职在编专任教师中，高级职称教师 33 名，“双师型”教师 56 名，生师比 11:1，比上一年有所下降，更加趋于合理。

年度	生师比	专任教师	校外教师	兼职教师	兼职教师比例	双师型教师	双师型教师比例	本科及以上学历教师	本科及以上学历教师比例	研究生学历	研究生及以上学历所占比例	在编高级职称	在编高级职称比例
2024	13:1	113	107			66	48.67	107	94.69	5	4.42	29	25.66
2025	11: 1	115	107			56	47.82	108	93.91	6	5.21	33	28.69
变动情况	-1	+2	0			-10	-0.85	+1	-0.78	+1	+0.79	+4	+3.03

表 2 2024-2025 两年教师变动情况统计表



1. 4 设施设备

学校现有校内实训基地 10 个，实训工位 2740 个，教学仪器设备总值为 6533.35 万元，比 2024 年增加 193.03 万元。

表 3 生均设施设备情况表

类别 \ 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度	与上一年相比
教学仪器设备总值（万元）	5363.37	6340.32	6533.35	+193.03
生均教学仪器设备值（万元）	1.54	2.12	2.56	+0.44
生均实训实习工位数（个）	0.91	1.13	1.17	+0.04
生均纸质图书（册）	35.7	41.6	49.1	+7.5

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以“创办管理有序，专业特色鲜明，人民满意的职教名校”为目标，秉承“学习做人、学好技能、学会共处”的校训，以“立德树人，精工强技”为学生培养的总目标，优化育人环境，促进学生和谐发展。经常性地开展形式多样的宣传教育活动、文体活动、社团活动、技能竞赛活动等，有效地提高了学生的综合素养。学生有理想，有目标，有较高的政治参与意识，人生态度积极乐观追求进步，思想政治素质合格。本年度学生文化课合格率 92.63%、专业技能合格率 87.83%、体质健康测评合格率为 96.78%、毕业率 100%。

在 2025 年的各项赛事舞台上，我校师生再创佳绩，展现了扎实的专业素养与出色的创新能力。在全区职业院校技能大赛中，我们共收获一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项；与此同时，在全区青少年科技创新大赛中，我校学子亦表现优异，荣获二等奖 2 项、三等奖



9 项。这些奖项覆盖多专业领域，不仅是同学们刻苦训练、勇于探索的成果，也是学校教育教学实效的生动写照。我们为所有获奖师生感到骄傲，也期待未来继续携手，在成长与创新的道路上结出更多硕果。

2.2 在校体验

为提高管理水平，学校通过召开学生座谈会、问卷调查等形式，及时了解学生对教育教学、后勤服务、校园安全、社团活动等方面的意见，持续改进学校的服务工作。学校管理规范有序，校园氛围安全和谐。统计显示：学生对理论学习满意度达 98%，专业学习满意度达 98.03%，实习实训满意度达 98.03%，顶岗实习满意度达 96.66%，校园文化与社团活动满意度达 99.16%，生活满意度达 95%，校园安全满意度达 95%，毕业生对学校满意度达 92.47%。

2.3 资助情况

学校严格执行国家助学金发放规定和免学费制度，高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助工作领导小组。规范申报、审核、发放和使用程序。

在具体执行中，学校不断规范申报、审核、发放与监督流程，通过多种渠道向社会和家长广泛宣传资助政策，确保信息传达无遗漏。每月安排专职人员对各班级学生人数进行动态核查，精准掌握学生流动情况，并及时公示相关信息，确保数据统计真实准确。所有公示材料、助学金发放记录及变动情况均建档留存，做到过程可追溯、资料可查证，切实保障资助工作公开、公平、公正。

资助资金纳入学校年度预算，实行专户管理、专款专用，未发生挪用、截留等违规行为，确保国家资助政策落实到位，补助资金按时足额发放至每一位符合条件的学生手中。



享受资助总体人数依据学生实际家庭情况和入学人数都有所减少，具体情况如下

表 4 学生资助情况一览表

年度	享受国家助学金人数 (人)	享受国家免学费人数 (人)	享受校内资助人数 (人)	国家助学金总额(万元)	国家免学费总额(万元)	校内资助总额(万元)
2024	569	2964	1356	56.9	296.4	25.825
2025	864	2812	484	99.36	281.2	8.225
增加情况	295	-152	-872	42.46	-15.2	-17.6
增加比率	1.52%	0.95%	0.357%	1.75%	0.95%	0.318%

2. 4 就业质量

2025 年我校毕业生总数为 996 人，其中毕业去向落实人数为 974 人，升入各类高一级学校 914 人；毕业去向落实率为 96.89%。毕业去向对口落实人数为 948，毕业去向对口落实率 97.33%。

通过对 2025 年就业学生 60 人的调查了解，比较满意、满意和非常满意的学生人数为 55 人，占调查人数的 91.67%；无法评估 5 人，占调查人数的 8.3%；不满意为 0 人，占调查人数的 0%。

表 5 就业质量统计表

类别 \ 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度	与上一年相比
就业人数	132	57	60	增加
升入高职人数	946	1218	974	大幅减少
就业率	96.68%	97.55%	96.89%	减少



对口就业人数	130	28	38	增加
对口就业率	87.24%	49.12%	63.33%	大幅增加
初次就业起薪	2800	2500	2900	增加

就业人数减少是因为目前的就业压力大,使得大部分学生选择提升个人学历、参加升学考试可能会具备更好的竞争力;升学人数也减少,是因为2022年录取人数基数降低,引起整体升学人数的减少;对口就业率比去年下降,是因为就业人数基数小,同时部分学生不选择学校统一分配,近一半的学生选择自主择业,去往就业要求低,时间和工作自由度大的第三产业。初次就业起薪就统计数据看,就业集中于装备制造类的产业学生,其薪资不降反升,说明了专业技能的实用性。

2. 5 职业发展

学校重视学生未来可持续发展的职业发展,不断深化教学改革,着力培养学生的阅读能力、表达能力、沟通协作能力、数字应用能力、职业技能应用能力、创新思维能力以及创新创业能力,为学生的全面发展打下坚实的基础。为了积极推动职业教育高质量发展,提高职业教育的质量和社会认可度,提高与新质生产力的耦合度,我校紧随教育改革的步伐,在“金专业”、“金课程”、“金教材”、“金师资”“金基地”上下功夫。深度对接自治区“六新六特六优”产业发展,根据区域产业结构和企业用人需求来设置和调整新专业,以学生为中心,以技术为支撑,以质量为核心,紧密结合产业发展,注重理论与实践的结合,强调课程的系统性和完整性,致力于培养具有创新精神和实践能力的高素质人才,满足信息化教学需求和学生的个性化发展。学校专业教师与企业专家深化校企合作共同编写活页式、工作手



册式、立体化数字新形态教材，内容呈现企业真实生产环节，适应学生阶梯式成长，将通用教材与先进工艺技术相融合，将校内实习实训的生产环节融入企业真实实践任务，利用虚拟仿真实训，实现与企业岗位的无缝衔接。

学校加强创新创业教育，升级“科技创新训练小组”与社团活动，新增 ABB 工业机器人、数控等实践项目，搭建起多元化创新创业实践平台，激发学生创新热情与创业潜力。同时，邀请行业专家和企业精英进校开展创新创业讲座与指导，为学生提供前沿的行业资讯与实战经验分享。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2025 年我们根据《教育部职成司关于做好 2025 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》文件精神和自治区教育厅《自治区教育厅办公室关于做好 2025 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》的通知要求，在市场需求调研和市场需求预测的基础上，积极对接宁夏“六新六特六优”产业布局，新增了化工仪表及自动化专业。目前学校有机电技术应用、供用电技术、智能化生产线安装与运维、无人机操控与维护、焊接技术应用、汽车运用与维修、光伏工程技术与应用、幼儿保育、计算机平面设计、数字媒体技术应用、大数据技术应用、会计事务、电子商务、老年人服务与管理、中医康复技术、食品加工工艺、化学工艺、化工仪表及自动化 18 个专业；

2025 年学校分别与宁夏建设职业技术学院、石嘴山工贸职业技术学院、宁夏艺术职业技术学院、防沙治沙与葡萄酒职业技术学院等高职院校合作“3+2”专业 7 个。



3. 2 教学改革

3.2.1 公共基础课情况

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实教育部关于教材建设的部署要求，严格执行《中等职业学校德育大纲》及《职业教育专业教学标准》的要求，结合学校开设专业的特点，本年度开设了德育、语文、历史（中国历史、世界历史）、数学、英语、信息技术、体育、音乐、美术、书法、普通话、心理健康、经典诵读、礼仪等公共基础课。

3.2.2 专业设置情况

表 6 学校开设专业一览表

序号	专业名称	备注
1	供用电技术	自治区特色专业
2	机电技术应用	自治区特色专业
3	智能化生产线安装与运维	2023 年新增专业
4	无人机操控与驾驶	1+X 试点专业,2019 年设置专业
5	焊接技术应用	与石嘴山工贸职业技术学院“3+2”中高职衔接专业，传统优势专业，毕业生供不应求
6	光伏工程技术与应用	自治区特色专业
7	汽车运用与维修	1+X 试点专业,2021 年新增专业
8	计算机平面设计	优势专业
9	数字媒体技术应用	2021 年新增专业
10	大数据技术应用	2024 年新增专业
11	老年人服务与管理	1+X 试点专业
12	中医康复技术	2020 年设置专业



13	食品加工工艺	自治区特色专业、防沙治沙与葡萄酒职业技术学院“3+2”中高职衔接专业
14	幼儿保育	1+X 试点专业,2020 年设置专业
15	电子商务	2020 年设置专业
16	会计事务	与宁夏建筑职业技术学院“3+2”中高职衔接专业, 1+X 试点专业, 2021 年新增专业
17	化学工艺	与石嘴山工贸职业技术学院“3+2”中高职衔接专业, 2021 年新增专业
18	化工仪表及其自动化	2025 年新增专业

3.2.3 师资队伍

学校现有在编专任教师 115 人,校外教师 107 名;在编专任教师中研究生学历 6 人,本科学历 201 人。在职在编专任教师中,高级职称教师 33 名,“双师型”教师 56 名,骨干教师 7 人。本学年学校招聘大学生实习岗 13 名。我校与宁夏大学、宁夏师范大学、宁夏公共招聘网建立合作关系,保障了学校教师人才供给。

我校作为自治区双优学校,紧紧围绕“三维赋能强师资,聚势提质优教研”主线,系统推进师资队伍建设工作。

工作开展情况:一是搭建成长平台,助力青年教师成才,通过实施“青蓝工程”、组织青年教师座谈会和开展新教师岗前培训,有效促进青年教师专业成长与归属感提升。二是完善考核认定机制,持续优化师资结构,有序开展骨干教师选拔与“双师型”教师重新认定工作,并适时补充招聘新教师,为队伍注入活力。三是强化多元培训与以赛促教,组织教师参与各类校内外培训、教学能力竞赛和数字素养提升活动,全面增强教师综合素养与实践教学能力,为学校高质量发



展奠定坚实人才基础。

特色亮点工作：在提升师资队伍建设的实践中，我校积极拓展跨区域协同教研模式，将其作为一项特色亮点工作深入推进，致力于打破校际壁垒，构建开放、协同、创新的教师发展新生态。学校积极推进跨区域教研协作，与灵武市职业技术学校联合开展课例展示交流活动，围绕“资源共享、优势互补、协同发展”目标，2025 年共推出 57 节覆盖智能制造、无人机、中医、信息技术等多领域的精品课，系统呈现“理实融合、思政融入、数字赋能”三大教学亮点。活动中，双方教师通过跨校互访、深入观摩和 3 场联合教研会，构建起“观摩—研讨—共创—辐射”的教研机制，形成“问题共研、成果共享”的教师成长生态。此类活动不仅全面展示了我校教师的教学风采与专业创新能力，也为深化校际协作、推动区域职业教育高质量发展搭建了可持续的交流平台，成为学校师资队伍建设中具有示范意义的特色亮点。

3.2.4 课程建设情况

表 7 学校精品课程一览表

序号	课程名称	所属专业	级别
1	《触摸屏控制技术》	供用电技术	青铜峡市
2	《机械常识与钳工技术》	供用电技术	青铜峡市
3	《电工与电子技术基础》	供用电技术	青铜峡市
4	《PLC 控制技术》（三菱）	供用电技术	青铜峡市
5	《机床电气控制技术》	供用电技术	青铜峡市
6	《供配电技术》	供用电技术	青铜峡市



3.2.5 人才培养模式改革

学校成立了校企合作委员会，设立了校企合作办公室，结合本校 1+X 证书制度试点专业和现代学徒制试点专业，对人才培养方案进行动态滚动修订，着力打造“学历证书+若干职业技能等级证书”的培养模式。构建专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

3.2.6 信息化教学情况

我校是国家第二批数字化校园建设学校，是自治区“互联网+教育”试点学校。在学校建信息化建设领导小组的领导下，学校信息化水平有了长足的发展。依托数字校园，逐步建设并完善了网络管理平台，教学管理平台，专业教师都能够熟练使用触摸一体机、教学小推车、机器人、智慧教室等信息化设备开展课堂教学。全体教师都能借助互联网开展信息化教学、教研活动，能够充分利用职教云平台进行资源上传、课程设置、办公应用等助推教育教学工作。教学管理平台为所有教室安装了常态化的高清录播设备及教学辅助，师生的考勤，课程的互动率，课程信息的采集分析等都被汇总到了平台上，为优化课堂提供了很大的帮助。学校先后有多人次在全国、全区各类信息化比赛中获得一等奖、二等奖、团体奖等殊荣，为学校赢得了荣誉。

3.2.7 实训基地

学校目前有 10 个校内实训基地，共 85 个实训室。校内实验实训开出率到达了 93%以上。校外实训基地 18 个，与 23 家企业保持长期合作关系。本年度，学校与宁夏新大众机械有限公司、宁夏威格瑞斯电力有限公司、宁夏东吴化工有限公司、奇瑞汽车鄂尔多斯分公司、



山东青岛海信空调有限公司、青铜峡银亿信网络科技有限公司、青铜峡龙艺广告有限公司、青铜峡小博士幼儿园等企业签订合作协议，共同做好学生顶岗实习、师资培养培训工作。

3.2.8 教学资源建设

学校十分重视教学资源建设，构建“专业全覆盖、资源全类型、应用全场景”的教学资源库体系，目前已经建成3门课程完整的教学资源库包括《触摸屏控制技术》《机械常识与钳工技术》《电工与电子技术基础》的微课视频、教案、PPT、试题库等教学资源，其他课程已经完成了教学案例设计、PPT制作等工作。

3.2.9 教材选用

在教材选用方面，学校坚持以教育部推荐的职业教育规划教材为主，以校本教材为辅助和补充的原则，严格遵循“政治把关、标准引领、适配产业”原则，全面落实教材建设部署要求，公共基础课全部选用教育部统编教材，其中思政、历史、语文等课程使用中职国家统编教材；专业课优先选用高教社、机械工业出版社等国家一级出版社出版的职业教育规划教材，确保教材内容符合专业教学标准和行业技术规范。同时学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，建立教材选用审核台账，实行“双人审核、集体审议”制度；定期开展教材使用评价，通过教师反馈、学生问卷等形式收集意见，及时更换不适配教材，先后开发校本教材4本，其中出版1本。

3.3 教师培养培训

2024-2025 学年，我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以进一步深化教育教学改革为目标，以促进教育信息化转段升级和融合创新为切



入点，大力推进课程结构、学习模式和评价体系的变革和教师教学能力提升。

学校深入贯彻教师专业化发展理念，一学年以来主要共组织 37 项涵盖不同领域、以校内校外、线上线下多种形式，面向不同层次的教师培训工作。通过丰富多元的培训，不断提升教师尤其是专业教师的综合素养，为教师专业发展提供广阔平台。尤其是光伏技术应用（储能方向）专业等创新团队师资培训，累计参与人次达到 300 余人次。



图 1 2025 年三科统编教材使用国家级示范培训图片

这些培训旨在提升教师的专业素养、教学技能和实践能力，为学校的教育教学质量提升和内涵式发展提供了坚实的人才保障。同时以走出去、请进来的方式，通过组团式帮扶项目和兄弟学校互观互学活动，加强区内中职院校之间的交流与学习。

目前学校有自治区级骨干教师 1 名，吴忠市名师骨干教师 1 名，青铜峡市级骨干教师 5 名。

3. 4 规范管理情况



3.4.1 教学管理

本年度，学校以教育部门颁布的《中职学校设置标准》为根本，组织开展教学管理工作。持续推进课程体系与区域产业需求的深度适配，联合本地能源化工、现代农业等重点企业修订各专业人才培养方案；同步优化教学运行管理制度，完善“备课-授课-作业批改-学情分析”全流程质量标准，建立“基础模块+技能模块+拓展模块”的分层教学机制，针对高三备考学生开展高考个性化辅导；持续推进教学督导与听课评课制度，强化教学过程监控，实行“随机推门听+专题研讨听+新教师跟踪听”三结合模式，构建“课堂巡查+学生评教+同行评议+期末考核”的多元教学质量监控体系，每月进行课堂问卷调查，形成教学质量分析报告，及时整改教学进度偏差、实训设备不足等问题，确保教学有序开展。

3.4.2 学生管理

学生管理坚持以“社会主义核心价值观”为引领，以“中学生守则”为依据，秉承立德树人理念，以“学会做人、学会技能、学会共处”为培养目标，通过一系列创新举措与扎实行动，在思想引领、行为塑造、技能提升与共处能力培养等方面取得显著成效，为学生的全面发展与终身成长奠定了坚实基础。

思想铸魂：以价值观为帆，扬起精神成长之旗。通过课堂专题教学与校外红色研学、志愿服务相结合，深入阐释核心价值观；并利用校园电视台、党史长廊等红色阵地，以生动形式开展浸润式教育，铸牢中华民族共同体意识。同时，定期开展“榜样引领”评选活动，树立身边典型，营造积极向上的成长氛围。

行为塑形：以规范为基，筑牢成长发展之基。通过修订《学生日



常行为规范细则》，明确行为标准，并依托日常检查、定期评比及“文明习惯养成月”等主题活动，持续引导学生提升自律意识和自我管理能力。目前，校园文明风尚日益浓厚，学生更加规范有序。

技能赋能：以实践为径，开启职业发展之门。课堂教学强调项目化与案例化，突出“做中学”；通过校企合作共建实训基地，增强学生实践体验；积极组织参与各级技能竞赛，达到以赛促学、以赛促教的目的。

共处育心：以活动为媒，搭建心灵沟通之桥。学校通过丰富的团队与社团活动，为学生搭建交流协作的平台，在拓展训练与兴趣社群中培养信任、支持与团队精神。同时，重视心理健康教育，开设相关课程并提供心理咨询服务，引导学生保持积极心态，化解成长困惑。如今，校园内互助友爱、师生融洽的氛围日益浓厚，为学生健康成长营造了良好环境。

整体而言，学校通过一系列创新举措，有效促进了学生思想成长、行为规范与技能发展，为其全面成长与未来适应社会奠定了坚实基础。

3.4.3 财务管理

我校切实加强财务管理，严肃财经纪律，提高教育经费使用效益。严格制定相关制度。一是执行《青铜峡市中小学幼儿园财务管理规定》《青铜峡市教育基本建设项目竣工决算审计管理办法》《青铜峡市行政事业单位国有资产处置管理办法》《青铜峡市教育系统工作人员赴外地挂职、置换学习等期间伙食补助费交通费管理办法》《青铜峡市教育系统差旅费报销细则》；二是先后修订了《青铜峡市职业教育中心财务管理制度》《青铜峡市职业教育中心财务人员分工制度》《青



《青铜峡市职业教育中心收费管理制度》《青铜峡市职业教育中心专项资金管理制度》《青铜峡市职业教育中心采购、维修工程建设流程》《青铜峡市职业教育中心财务票据审核支出流程》《青铜峡市职业教育中心固定资产管理制度》，三是对重要制度进行公开公示。财务管理实行校长负责制，严格按批复的预算抓好执行，保障学校工作的顺利开展。

3.4.4 后勤管理

总务处紧紧围绕学校整体工作部署，坚持以“服务教学、服务师生”为宗旨，强化服务意识，优化管理流程，提升保障能力，努力为全校师生创造优美的学习、工作和生活环境。一是加强基础设施维护与安全管理。总务处组织开展对校舍建筑、水电线路、消防设施、餐饮设施设备用电、用气、用水进行安全隐患排查，确保设施设备正常运行。二是定期对校园重点区域进行消防安全检查，对消防栓、灭火器、应急灯、安全出口牌进行检查，发现隐患，立即整改，确保安全无死角。开展师生安全宣传教育，普及消防设施使用安全知识，提升师生安全防范意识。三是提升餐饮服务质量，不断完善食品安全膳食经费监管力度。强化学校食堂食材的入口关管理，杜绝一切腐烂变质有味的食材进入校园，做好每月的食材询价工作，确保食材物美价廉。同时做好菜品质量与员工服务满意度，做好员工的思想教育与培训工作，确保服务到位，师生满意。四是努力营造优美的校园环境。做好校园绿化养护工作，对草坪修剪、落叶、杂草清理，花箱维护保养，保持校园绿化景观效果。同时持续宣传和推进校园垃圾分类工作，规范垃圾清运流程。

3.4.5 安全管理



2025 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“政治引领、法治保障、德治教化、自治强基、智治支撑”的“五治融合”治理路径，通过创新工作模式、优化治理架构，以共建共治共享为核心导向，持续完善校园治理体系，精准防范化解各类风险隐患，不断提升学校治理现代化水平，切实增强广大师生的获得感、幸福感、安全感，为教育教学工作开展筑牢安全保障。

筑牢治安防控屏障，夯实校园安全根基。在治安防控方面，学校构建了“智治+自治”相结合的防控网络。通过划定校园周边安全区域并与相关部门联动，有效净化了外部环境；内部则严格落实门禁管理，实现重点区域高清监控与一键报警全覆盖，并与公安机关实时联动，筑牢了校园安全防线。

强化安全宣教赋能，提升师生防护能力。安全教育方面，学校以“政治引领、德治教化、法治保障”为核心，将其融入日常管理。通过严格落实住宿管理、重点防范校园欺凌、依规惩戒并协同公安机关警示教育等方式，规范学生行为。同时，常态化开展网络安全、消防交通等主题教育活动，显著提升了师生的安全防范与自我保护能力。

健全公共安全机制，守住安全管理底线。在公共安全领域，学校建立了覆盖设施、健康、食品的全方位管理机制。严格执行校舍年检与消防标准化管理，确保风险动态清零；通过深化医教协同、完善 24 小时校医值班与心理健康服务流程，筑牢了师生健康防线；落实食品安全校长负责制，实行全流程闭环监管。此外，通过动态修订预案与每月组织应急演练，有效提升了突发事件应对能力。

完善矛盾化解体系，维护校园和谐秩序。为维护校园和谐，学校构建了“源头排查、多元化解、快速处置”的矛盾化解体系。建立三



级排查网络，力求早发现、早调解；深化警校联动，依法严肃处置干扰校园秩序的行为。同时，持续完善人防、物防、技防“三位一体”的综合防控体系，引导师生共同参与治理，营造了平安稳定的校园氛围。

3.4.6 教科研管理

本学年，我校教研工作在多项赛事中取得扎实成果。在全区职业院校技能大赛教学能力比赛中，专业课程二组作品《匠心铸魂-PLC自动物料推送传送系统》获自治区级二等奖，专业课程一组作品《幼儿日常护理及伤情处理》与公共基础课程组作品《信息化媒体编辑和应用-家乡的传统文化》分获自治区级三等奖。在全区教师信息素养提升实践活动中，我校教师荣获课件类一等奖1项、三等奖2项，并获论文专项三等奖2项。

3.4.7 管理信息化水平

2025年学校信息化建设有了长足的发展，数字化校园逐步完善，到2025年8月主要建设以下内容：一是校园统一身份认证平台；二是办公OA平台；三是校园安防管理平台；四是教学管理平台；五是校园广播平台；以及安防报警系统、餐厅管理系统、消防监控系统、车辆管理系统、门禁系统、人脸库等，校园无线网络全覆盖。

制定了数字化校园行动实施方案，信息技术应用能力提升实施方案，完成了主干网宽带提升及网络冗余备灾提升改造，完成了安防平台和教学管理平台二级等保测评，强化了网络安全，安装了网络杀毒软件、开通了舆情防控预警等。

完成了教师办公用电脑更新升级，对教师的信息化应用进行了多次培训，达到了人人皆可熟练使用教学办公软件、熟练操控班级教学



一体机，完善了智慧校园基础建设。

依托职教云平台，建设和完善了数字化平台。建设了精品课程 15 门，精品课程 126 学时，含教学课件、教案、视频等课程资源。

加强信息化师资队伍培训。通过多种渠道开展教师信息化应用能力培训。在自治区教育厅的组织及学校安排下参加国家级、区级骨干教师培训的信息技术教师 40 余人次。培养了校内信息化教学资源开发专家团队人员 3 名、网络管理人员 3 名。校内信息化集中培训 5 次。学校更新改造了安防系统，对校门出入口、周界围墙、教学楼内、食堂、办公区域、户外体育场等校内各区域全面监控，有效的记录园区周边的环境、园区内的教学活动、园区食堂的活动、办公场所的环境。对出现意外情况时能够在安防中心看到现场情况有利于现场紧急救援。并能详实清晰地记录所有的事件经过，以便于日后查对和取证。教学管理平台，为所有教室安装了常态化的高清录播设备及教学管理平台，系统的高清人脸识别功能能在上课后迅速汇总出班级的出勤情况，教师缺勤会推送到教务处，学生缺勤会推送到班主任的手机，以便及时跟踪处理。每一节课结束后，会生成统计表。教师与学生的互动率，学生听课质量等信息都会被准确的统计出来。利用教学管理中心的设备和教室的一体机还可以给全校同上一堂课，还可以关、启班级的电器，电源灯，大幅提升了对班级、课堂的管理，促进了教学质量的高效发展。

3. 5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校严格执行《中等职业学校德育大纲》的通知要求，开足开齐



德育课程。在校生各年级依次开设《职业生涯规划》《职业道德与法律》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《哲学与人生》《心理健康》《历史》等德育课程，共计 252 课时。

3.5.2 校园文化建设

教务处通过职业教育周组织学生开展了形式多样、内容丰富的实践活动，通过“线上直播+线下展示”形式，展示直播电商带货实操、汽车维修技能演示等专业特色成果；还借助校企合作互动、优秀毕业生经验分享等多种形式，开展“弘扬工匠精神 争做时代新人”系列活动，邀请行业劳模使学生深入认识职业发展的广阔前景，增强了校园文化氛围。

学生处积极构建多维育人环境，通过打造丰富多彩的班级文化、墙壁文化、橱窗文化与展板文化，营造浓厚爱国主义教育氛围，潜移默化地引导学生树立家国情怀。同时，学校组织开展形式多样的主题教育与文体活动，如铸牢中华民族共同体意识系列教育、“开学第一课”、“石榴籽杯”风筝节大赛、校园安全知识竞赛、经典诵读与唱红歌比赛等，为学生搭建展示才华、锻炼能力的平台。

在职业教育特色方面，学校依托“一技在手，一生无忧”职业周活动，集中展示师生才艺、各专业学部技能成果及社团活动成效，有效宣传我校在技能人才培养方面的突出成果，弘扬工匠精神，增强学生对职业教育的认同感与自豪感，激励他们成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。



学校注重宣传阵地建设，充分发挥新闻媒体与学校微信公众号等平台的传播优势，及时、准确地报道办学新进展与新亮点，持续提升学校的社会影响力与认可度。通过融合办学理念与文明校园创建，整体规划校园文化布局，使墙壁、橱窗、展板、实训室等处处体现育人功能，让一草一木、一砖一石皆承载教育意义，真正实现环境育人、文化润心。

督导办通过红色文化、理念文化、校园视觉文化系统、环境文化和实训室文化系统建设，建设了具有职业教育鲜明特色的学校文化建设体系。具体通过对学校南门外学校形象建设、校园内励志园、石榴籽文化园、总体国家安全观文化园、德育教育文化园、楼体墙面、实训室环境、办公室、体育运动场、学生公寓等地的文化建设、修缮文化设施等，优化育人环境，加强对学生世界观、人生观、价值观的教育和引领。借助新闻媒体、学校微信公众号平台等宣传媒介的优势，及时准确的报道学校在办学上取得的新成绩、新特色，持续扩大学校的办学影响力。

3.5.3 “未来工匠”读书行动开展情况

为深入贯彻落实教育部、自治区教育厅关于“未来工匠读书行动”的文件要求，学校以“读好书、强技能、育工匠”为核心目标，依托教务处统筹组织，开展覆盖全体学生的特色读书活动，将阅读与思政教育、工匠精神培育、专业成长深度融合。在“党报精读 铸魂领航”日常阅读行动中，学校在教学楼、图书馆、学生宿舍区设立“党报阅读角”，更新党报及行业期刊并配备阅读设施，利用校园广播开设“党报之声”栏目覆盖学生碎片化阅读需求，同时将党报阅读纳入学生日常学习计划，要求学生每周至少完成 1 篇党报重点文章精读并结合所



学专业撰写“党报与专业”关联笔记；在“读党报学党情”主题班会活动中，以班级为单位每月召开 1 次主题班会，由学生轮流担任“党报领读人”，结合班级专业特点展开讨论，如工业机器人技术应用专业探讨技能人才培养方向、幼儿保育专业交流未来职业使命等，各班级形成班会记录册，教务处定期组织班会案例评选并展示交流优秀案例；在“阅读强智 赋能工匠”书单分享与心得撰写行动中，教务处联合相关团队制定含思政引领类、工匠精神类、专业拓展类的“未来工匠推荐书单”，要求学生每学期选取 2-3 本书深入阅读并完成读书笔记与心得体会，学期末举办读书分享会，评选优秀作品并汇编成果集、设立展示区。此次“未来工匠读书行动”全校累计开展党报阅读活动 10 余场、主题班会 6 次，收集学生读书笔记及心得 1500 余份，有效提升了学生的政治素养、阅读能力和工匠精神，为培养“有理想、懂技术、肯钻研”的未来工匠奠定了坚实基础。

3.5.4 社团活动

2025 年，学校共有 3 大类 15 个社团，有专业技能类、文体艺术类和学习类。其中文体艺术类社团有摄影社团、自媒体社团、排球社团、篮球社团、足球社团和手工制作社团，承担学校每周的校园新闻拍摄的相关工作，并多次对外承担的一些大型活动的拍摄、录制及体育赛事服务；专业技能类社团有数控社团、机器人社团、护理社团、急救护理社团和化工生产技术社团，这些社团通过定期举办技能培训和实操演练，有效提升了学生的专业技能水平，并在各类技能竞赛中屡获佳绩；学习类社团则包括英语兴趣社团、英语高考社团、数学高考社团和语文高考社团，它们通过组织话剧情景演绎、知识竞赛和读书分享会等活动，激发了学生的学习兴趣，拓宽了知识视野，营造了



良好的学术氛围。各类社团活动不仅丰富了学生的课余生活，还促进了学生综合素质的全面提升。

3.5.5 团组织建设

2025 年学校团委在学校党支部、上级团委领导下紧紧围绕学校中心工作服务大局服务学生。以“智慧团建”为平台，高效完成团员信息管理、组织关系转接、团费收缴、新团员发展录入等各项基础工作，确保组织脉络清晰、数据准确。以提升组织力为重点，定期召开团干部工作会议，加强业务培训与工作交流。规范“三会两制一课”，严格团员发展和教育管理程序，切实增强团组织的政治性、先进性、群众性。

规范升旗仪式，创新主题内涵，精心打造“国旗下的讲话”系列品牌，围绕“中华民族一家亲”“爱护心灵之窗”“理智沟通拒暴力”“敬老崇孝承美德”等主题，成功举办主题升旗仪式 30 余场，将爱国主义教育、民族团结教育、法治安全教育、心理健康教育有机融入仪式教育全过程。通过制度化、主题化、系列化的升旗仪式，有效增强了学生的国家意识、公民意识和责任意识，使其成为我校思想政治教育的重要阵地。

开展特色主题活动，坚持实践育人，广泛开展志愿服务活动。圆满完成了 2025 年宁夏黄河金岸（吴忠）马拉松赛事志愿服务工作，展现了我校学子良好的精神风貌与责任担当。常态化开展校园及周边环境清理、文明劝导等志愿服务。围绕学生心理健康、人际关系、职业规划等成长需求，举办专题讲座、主题团日活动。

3.5.6 学生会工作

学生会是在学生处指导下，热情服务于学生的组织，是全校学



生开展各项活动的组织者和实施者，是学校联系全校学生的桥梁和纽带。学生会在维护学校全局利益的同时代表和维护学生的利益，围绕学校各项工作安排，强化学生会队伍建设和管理，充分发挥学生组织在校园管理中的积极作用。一方面，优化学生会队伍建设与管理。通过“教师推荐+学生自荐”相结合的方式，选拔出一批素质过硬、能力突出的学生骨干，经系统培训后组建起一支具备自我管理、自我服务能力，并能起到榜样示范作用的学生会队伍，有效参与校园日常管理服务工作。另一方面，强化班干部培养机制。本学期通过召开班干部专题培训会，指导学生干部明确职责定位，提升班级管理能力。依托主题班会、实践活动等载体，增强班干部的责任意识与使命感，推动其在班级建设中发挥更大作用。

3. 6 党建情况

青铜峡市职教中心现有党员 82 人，其中在职党员 49 人，退休党员 33 人，入党积极分子 6 人，入党申请人 2 人。设一个党总支，下设两个支部。2025 年，学校党总支按照市委教育工委的统一部署和安排，全面贯彻党的教育方针，学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，结合全区党组织领导的校长负责制试点工作，切实加强党对教育工作的全面领导，着力推进学校党风廉政建设，转变作风建设，培养教师崇高的职业理想，营造风清气正的校园环境，促进职业教育高质量发展。

坚持“四抓”，切实让党建基础“强”起来。一是抓严党的政治建设，增强政治引领和政治认同。学校始终把党的政治建设摆在首位，坚持社会主义办学方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬社会主义核心价值观，唱响主旋律，传播正能



量。二是抓实党支部职责落地，健全党建工作运行机制。结合全区党组织领导的校长负责制试点工作，从思想上强化“三支队伍”（党总支、2个党支部、全体党员）建设，通过建立台账，明确责任清单，签订承诺书，强化考核等措施，切实铸牢了党组织在学校全面工作中的政治核心、领导核心地位。三是抓好党员队伍教育管理，提升师德师风建设水平。从抓学习、强素质、树典型入手，坚持以更严的纪律要求党员，以更高的师德素养规范党员，与全体教师签订师德师风目标责任书和承诺书，多次开展师德师风警示教育大会和教师职业道德规范知识学习，做到心有戒尺，行有所止，守住底线，严守政治纪律和政治规矩，永葆党员政治本色。四是抓牢党风廉政建设，全面推进全面从严治党。通过每季度召开一次专题会议研究党风廉政建设工作，安排部署党风廉政建设工作，确保思想统一、行动统一。通过制定印发《党风廉政建设工作计划》《党风廉政建设重点任务清单》，全面压实党风廉政建设工作主体责任，形成了抓党风廉政建设“两个一”的总体部署。通过逐级签订党风廉政建设责任书，落实党风廉政建设“一岗双责”，切实把履行党风廉政建设责任制与分管工作、党员干部年度考核、评先评优挂钩，形成了横向到边、纵向到底、覆盖完整的责任落实体系。

加强“四融合”，切实让党建工作“实起来”。一是加强党建与主题教育活动相融合。学校把开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为一项重要的政治任务，认真开展理论学习，推动干事创业，积极开展办实事解民忧活动，扎实开展“6+X”支部主题党日活动等。

二是加强党建与专项工作相融合。全面推进“三进”工作校园落



地,积极探索党组织领导的校长负责制试点工作,狠抓党风廉政建设、意识形态工作,扎实推进“双优校”建设,师德师风专项整治常抓不懈,高度重视禁毒教育和市域社会治理等工作。

三是加强党建与职业教育改革发展相融合。以学校党组织为引领,认真学习领会关于职业教育改革发展的一系列政策措施,对标现代职业教育的要求,坚持高起点谋划、高标准落实,大力推进提质培优、增值赋能、以质固强,推动职业教育高质量发展。

四是加强党建与学校日常工作相融合。学校紧紧把牢党组织领导核心和政治核心地位,将党建工作与日常工作同研究、同部署、同考核,切实履行把方向、管大局、做决策、抓班子、保落实的职责,保证了学校各方面工作取得实实在在成效。

坚持“改革”助力,切实让党建品牌“亮”起来。一是认真总结党组织领导的校长负责制试点工作经验。抓准核心点,聚焦发力;对准突破点,攻坚克难;瞄准创新点,创新品牌。二是创建校企合作品牌,以宁夏新大众有限公司为校企合作典型案例,树校企合作、产教融合全区品牌。三是创建自治区“双优”校品牌,打造全区中等职业学校品牌学校。

4. 校企合作

主要工作及成效:

构建职普融通课程体系,促进学生多元发展。学校积极对接青铜峡市普通高中,探索构建“基础文化课+职业技能课”相结合的课程体系。结合自治区“六新六特六优”产业发展需求,开发了具有地方特色的职业技能课程,如光伏设备维护、食品生物工艺等,可供普通高中学生选修。同时,我校学生也可通过在线平台选修普通高中文化



课程，实现资源共享、优势互补。近年来，我校毕业生升学率持续提高。2023 年-2025 年我校毕业生选择升学深造的比例分别为 84.84%、92.46%、93.19%，呈现出逐年增长的趋势。

开展职业体验活动，推进职业启蒙教育。学校充分利用专业优势、实训资源和校外劳动教育实践基地，面向中小學生开展职业启蒙教育和劳动实践教育。学校利用五月份职业教育活动周成功举办了“中小学职业技能体验日”活动，邀请青铜峡市城区中小学学生和家長参观校园及专业实训中心。此类活动引导广大中小學生了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景，增强了社会对职业教育的认同感，同时提升了学校学生的技能自信和出路自信。

深化产教融合，创新人才培养模式。牢固树立新发展理念，服务现代化经济体系建设满足更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，不断深化办学体制改革，创新技能人才培养模式，持续推进产教融合、校企合作，着力打造“校中厂”“厂中校”，努力实践我校“一个项目支撑、一个外聘专家指导、一所院校帮扶、一家企业共建、打造一个双优专业”的五个一产教融合模式。

学校始终坚持“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，大力推进产教融合、校企合作。推广现代学徒制和企业新型学徒制，与海信空调有限公司、奇瑞汽车鄂尔多斯分公司、宁夏新大众机械有限公司、宁夏隆基光伏科技有限公司等二十多家企业建立了稳定的合作关系，实行“订单班”培养模式，针对企业需求开展定制化培养，截至目前学校与企业合作举办了共计 21 个“订单班”共建实践教学基地，与合作企业共建 25 个实践教学基地，建成 2 个技能大师工作室，建设“教学做”一体化实训室 85 个，为学生提供真实的生产实



践环境。这些举措有效提升了人才培养的针对性和适应性，我校毕业生一次性就业率达到 95%以上，不少学生已成为企业的技术骨干和生产能手。

完善纵向贯通体系，拓宽学生成才通道。学校积极构建“纵向贯通、横向融通”的职业教育体系，为学生打造多元化成长通道。与高职院校联合开展“五年一贯制”办学；开展“中高职贯通培养”，为学生提供顺畅的升学路径；参与职教高考改革，健全“文化素质+职业技能”考试招生办法；对接职业本科教育，为学生创造更高层次的学习机会。这些措施极大地增强了我校的办学吸引力和发展活力，2025 年面对全区生源总数下降的严峻挑战，学校招生人数达到 892 人，保持了良好的发展态势。

5. 社会贡献

5. 1 技术技能人才培养

学校秉承“学历与培训并举、升学与就业并重”的办学理念，高度重视技能教育，着力打造“学历证书+若干职业技能等级证书”的培养模式。各个专业开展了全方位、多层次的培训工作，10 多名教师取得了考评员资格证书，157 人取得了电工证，15 人取得了汽车维修工证书，1+X 职业技能等级考试中共有 752 人取得了老年照护、幼儿照护、WPS 办公应用、个税计算等技能等级证书。

5. 2 社会服务

5.2.1 职业技能鉴定服务

学校充分发挥职业教育社会服务功能，积极开展对企业在职人员、就业创业人员、农村劳动力转移人员、监狱服刑改造人员、精准



扶贫人员的专业技能鉴定工作。

表 8 社会服务—职业技能鉴定情况一览表

职业技能类别	2024（合格人数）	2025（合格人数）
电工中级	174	157
电焊工中级	22	15
汽车维修工中级	15	4
1+X 技能考试	398	752

5.2.2 文化传承

2025 年我校深入贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要指示精神，以“传承经典、融合专业、服务社会”为目标，推动文化传承与职业教育深度融合。新增“黄河泥塑进校园”“剪纸艺术实训”等活动，组织幼儿保育专业学生学习非遗技艺；延续“非遗葫芦丝进校园”活动，扩大参与学生范围。成立了戏曲文化社团，每周利用课外活动和晚自习时间开展 2 次训练，组织社团学生参与青铜峡市黄河文化旅游节、非遗文化节等活动，提供文化展示、礼仪服务、直播宣传等事宜。聘请青铜峡市演艺公司专业人员指导学生训练，积极邀请吴忠市、青铜峡市演艺公司来学校演出秦腔、话剧、民族民间音乐歌舞等经典作品。学校还按照市教育局的要求把“经典诵读”列入教学计划，走进学生课堂，制定《经典诵读分级实施指南》，将诵读内容与专业素养培育结合——光伏化工专业侧重《习近平谈治国理政》中生态保护相关论述研读，食品专业融入“禾下乘凉梦”等农业报国主题篇目。新增《习近平谈治国理政》节选、革命先辈家书等诵读内容，每周开展“红色经典诵读会”，提升学生的语言表达能力，更在潜移默化中让学生接受爱国主义教育和革命传统教育。



5.3 对口支援

2025 年，我校落实中共中央组织部、教育部等八部委关于国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作要求，选派 3 名教师到同心县职业技术学校开展“闽宁协作”组团式教育人才帮扶工作。

5.4 疾病预防工作

学校始终秉持对国家、社会、学生及家长高度负责的态度，以强烈的使命感和责任感，坚持做好疾病预防工作，全力保障师生健康与校园安全。一是健全组织体系，强化制度保障。学校成立传染病预防控制工作小组，由校长任组长，主管副校长任副组长，统筹全校传染病防控工作。制定并落实《传染病突发公共卫生事件应急处理预案》《传染病疫情报告制度》《通风消毒制度》《晨午检制度》《因病缺勤与病因追查登记制度》等一系列规章制度，明确职责分工，形成“学校—班级”两级联动机制。各班班主任具体负责宣传教育与措施执行，确保各项工作有章可循、有序推进。二是严格制度执行，压实防控责任。学校全面贯彻各项防控制度，扎实做好晨、午、晚检，通风消毒，因病缺勤登记与病因追踪，传染病疫情报告等日常工作。通过常态化监测与及时响应，实现“早发现、快处置”，确保防控责任到人、响应到位。全体师生严格执行“日报告、零报告”制度，筑牢校园传染病防控的第一道防线。三是加强健康教育，提升防护意识。学校通过课堂教学、专题讲座、宣传板报、校园广播、微信公众号等多种渠道，有针对性地开展传染病防控知识普及，引导学生养成良好卫生习惯，增强师生自我防护和应对突发公共卫生事件的能力。四是做好物资储备，落实环境消杀。学校提前储备充足的防疫物资，定期对教室、食堂、宿舍等重点场所进行日常消毒，营造清洁、安全的校园环境，为



师生健康提供坚实保障。

6. 举办者履职

6.1 经费

表 9 近三年学校经费收入情况

年度	公共财政预算 万元	事业收入 万元	项目投入 万元	生均拨款 元
2023 年	2604.94	0	3245	3569
2024 年	2715.19	75.02	5019.74	2080.56
2025 年	4732.84	43.71	1412.41	3000

6.2 政策措施

创新办学模式，积极开展联合办学，深化校企合作。

将围绕开展“3+2”联合办学，积极拓展学校品牌建设，搭建教科研平台，与宁夏民族职业技术学院、宁夏建设职业技术学院、宁夏财经职业技术学院、宁夏卫生健康职业技术学院合作“3+2”中高衔接联合办学，将逐年扩大“3+2”五年一贯制培养规模，共同培养创新型、复合型、高素质应用型人才，为区域产业提供坚实的人才支撑。坚持产教融合、政校企合作、工学结合的办学思路，充分发挥校企合作在协同育人方面的重要作用。通过相关政府主管部门牵头，引企业入学校，师生入企业锻炼实习等方式，促进企业与学校的深度合作，让企业参与人才培养的全过程，使学校和企业的人才需求无缝对接，为学校的招生、实习、就业提供了良好的保障。

我校现开展校企合作的主要方式有两种：一种方式是学校学生以企业员工的身份到企业去，依托企业生产线开展实训，真正让学生感受到企业文化，让教学贴近生产实际；另一种方式是企业中的行业专



家和技艺精湛的技术工人到学校来，为学校提供场地和企业生产的基础设施。实现与兄弟学校、行业、企业之间的合作发展。

规范学校管理。

学校坚持党总支领导的校长负责制，完善支委会、校长办公会议事规则，严格执行民主集中制，增强校党组织政治领导力，落实管党治党、办学治校主体责任。优化学校管理体制机制，加强工会、教代会建设，全面推进信息公开，畅通师生参与民主管理和监督的渠道。学校制定的各项量化细则、奖惩制度等涉及教职工切身利益的制度，支部班子成员认真听取教职工的意见和建议，共同推动落实学校规章制度等事项，一律由支委会议讨论决定，确保了学校决策的科学化、民主化、规范化。

7. 案例

7. 1 案例 1

发挥党建引领作用 促进学校高质量发展

（青铜峡市职业教育中心 党政办公室）

一年来，在学校校委会的正确领导下，党政办积极践行“创争出”机制，落实“精致教育 精彩人生”教育品牌，认真做好学校党办工作，协调管理显担当，服务师生显本色，诚心为学校发展保驾护航，为师生成长积极进取。

一、深化党建引领，政治堡垒不断牢固

（一）深化组织标准化建设

深入贯彻党组织领导的校长负责制，落实“三重一大”制度，执行校委会提议，支委会决策，教师大会公示的民主科学管理模式，



始终坚持党建引领办学宗旨。规范落实党员“三会一课”、民主评议活动。依托党团工会云管理平台、学习强国等多种途径开展线上、线下、自学、研讨的多种学习模式，守牢育人初心。

（二）严格党员考核

实施党员动态考评机制，党支部将“1号活动、交纳党费、遵规守纪、岗位争先、志愿活动”五个项目纳入目标考核内容，坚持“一月一考核、半年一小结、一年一登记”的党员动态评价考核运行机制，激发党员活力，促进党员不断提升。

（三）强化党建品牌引领

发挥党建带团建队建的引领，主题党日、主题团日，有机结合，实现党组织深入指导学校团委主题教育活动中去，如：开展清明祭奠革命先烈，接受新团员活动。发挥党员教师的先锋模范作用，带动优秀团员。在学校的各项工作中，教师党员、学生团员们总是冲锋在前、主动担当、成绩突出，在“三好评选”中先后涌现一大批优秀党员、团员，起到了榜样示范作用。

二、党员教育思想铸魂：以“专题培训+红色走访”模式淬炼党性 筑牢根基

党员教育思想铸魂，通过专题培训与实地走访红色基地相结合的方式，引导党员深化理论武装、淬炼坚强党性、传承红色基因、激发担当精神，从而实现坚定理想信念、提升政治能力、赓续革命传统、凝聚奋斗力量的目标。这一模式将理论学习与情感体验相融合，历史启示与实践导向相贯通，有效推动学习教育入脑入心、走深走实，确保全体党员在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，永葆共产党人的政治本色，为推进强国建设、民族复兴伟业筑



牢思想根基、提供坚实保障。



图2 开展中央八项规定精神学习教育图片

三、抓实师德建设，教师队伍作风优良

（一）落实工作要求，狠抓师德师风建设

依照教育局要求，一是组织学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，开展“开展教育系统群众身边腐败和作风问题”专项整治等活动，专题学习《中国共产党纪律处分条例》，警示教育主题专栏，筑牢师德防线；二是常规落实，制定《师德目标责任书》，签订各类师德承诺，开展师德警示教育，明确师德红线。三是坚持学习，组织学习“新时代教育家精神”专题活动，教师深入习近平总书记关于新时代教育家精神的重要论述，聆听教育家事迹精神宣讲，撰写心得体会，自觉践行教育家精神，见贤思齐提升自我。坚持开展“学习强国”活动，并纳入教师、级组考核。加大优秀教师事迹宣传，激发教师工作热情。



图3 警示教育主题党日图片

（二）强化工作协调，管理服务高效精细

党政办负责学校各处室、各级组大型活动的协调与统筹，配合德育、教学等各处室会议、活动的举行，对于职业教育周、运动会开幕式比赛、跳绳比赛等大型活动，办公室全面协调，全程参与。考勤上，做到日统计、周公示、月汇总，为教师期末考核和年度考核提供依据。完成上级各项信息填报、职称评定、教师的考核。对公章使用、来文领取、来访接待、会议组织、校园文化建设等各项检查，一学年来，多次高效筹备并保障大小会议及迎接各类检查，保障了学校的正常平稳运行。

四、开展党风廉政

为筑牢廉洁育人防线，学校以“学、观、查”三维发力，将党风廉政建设融入办学全过程，取得显著成效。

校内深学强信念，筑牢思想堤坝。学校党总支牵头开展“廉洁课堂”系列活动，通过党支部“三会一课”专题学习，结合教体系统违规招生、虚报经费等典型案例，用“身边事”警示“身边人”。同时签订党员廉政，将廉洁要求融入师德考核，让廉洁理念入脑入心。



校外践学受警醒，拧紧纪律开关。组织党员干部、关键岗位教职工赴市党风廉政教育基地参观，通过廉政展板、忏悔视频等沉浸式教育，直观感受贪腐危害。结合杜范等清廉先贤事迹分享，引导教职工在对照反思中筑牢底线，活动参与率达 100%。

7. 案例

7. 2 案例 2

以社团建设为载体 赋能学生全面发展

（青铜峡市职业教育中心 教务处）

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，2025 年教务处围绕“五育并举”育人目标，统筹推进学生社团建设，构建“专业技能+文体艺术+学业提升”三大类 15 个社团体系。通过规范化管理与特色化活动设计，将社团打造为课堂教学的延伸阵地，助力学生综合素质与专业能力的同步提升。

一、文体艺术类社团：以“实践+兴趣”培养综合素质

摄影、自媒体、排球、篮球、足球及手工制作社团形成“实践服务+兴趣培养”双驱动模式。其中，摄影与自媒体社团承担校园新闻拍摄、活动纪实等工作，完成校园文化艺术节、职业教育周等重要活动服务，并对外承接地方体育联赛直播、非遗文化活动录制等社会服务，既提升学生实操能力，又扩大学校办学影响力；球类社团定期开展训练与校内联赛，部分社团代表学校参与市级、区级体育赛事并获佳绩，培育学生团队协作与拼搏精神；手工制作社团开展剪纸、陶艺



创作等活动，作品参与地方传统文化展览，助力学生文化素养提升。



图4 文体艺术类社团活动图片

二、专业技能类社团：以“赛训结合”强化专业能力

数控、机器人、护理、急救护理及化工生产技术社团紧扣专业教学与行业需求，定期开展技能培训与实操演练。各社团聚焦核心技能，联合企业或医院开展实践活动，实现“学练结合”；在全区职业院校技能大赛中，机器人社团、护理社团、化工生产技术社团成绩俱佳，充分展现学生专业水平，形成“社团训练—技能竞赛—能力提升”的良性循环。

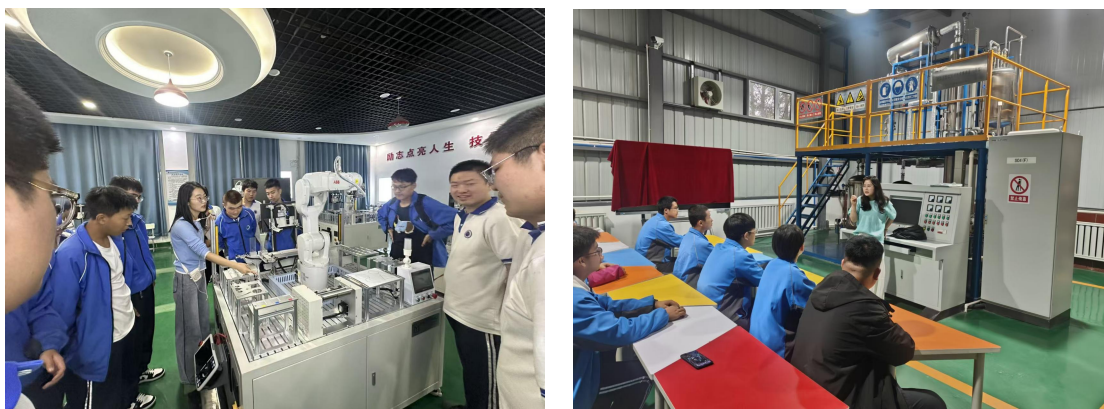


图5 专业技术类社团活动图片

三、学业提升类社团：以“精准指导”助力升学成长

英语高考社团以提升应试能力、激发学习兴趣为目标，针对词汇、



语法、阅读等核心模块开展专项指导，结合考点与实际应用突破难点，在考前以“模拟考场”还原流程、缓解焦虑，切实提升应试技巧与信心；数学高考社团聚焦高频考点与解题方法，依托“错题精讲沙龙”帮学生梳理知识框架、总结规律，针对薄弱环节开展“一对一帮扶”，显著提升学习效率与解题正确率；语文高考社团紧扣“读写结合”特点，通过“经典名著分享”“作文素材积累”“文言文精练”等专题，引导学生精读经典、分析范文，既夯实基础题型能力，又丰富作文素材，实现素养与分数双提升。



图6 学业提升类社团活动图片

2025 年社团建设，既以高考社团为重点破解学生升学痛点，又通过多元社团覆盖学生全面发展需求，实现“每类社团有特色、每项活动有成效”。社团不仅是学生拓展能力、发展兴趣的重要平台，更推动“课堂教学+社团实践”深度融合，为培养“懂技术、有素养、善协作”的高素质技术技能人才提供有力支撑。



7. 案例

7. 3 案例 3

跨区域联动展风采 校际教研促共赢 —青铜峡市职业教育中心与灵武市职业技术学校课例展示 交流活动纪实

（青铜峡市职业教育中心 研训处）

为深化职业教育改革，推动跨区域协同发展，2025 年 11 月 3 日至 7 日，青铜峡市职业教育中心与灵武市职业技术学校联合开展职业教育课例展示交流活动。本次活动围绕“资源共享、优势互补、协同发展”展开，通过精品课例展示、教学观摩与联合教研等环节，推动两校教学交流与质量提升。

一、顶层设计强引领，精准施策促实效



图 7 校级跨区域公开课启动仪式图片



二、课堂展示显匠心，职教特色绽异彩

活动中，两校共推出 26 节精品课，覆盖智能制造、无人机、中医、信息技术等多个专业领域及公共基础课程，呈现三大教学亮点：

理实融合：如《工业机器人—手动关节坐标系操作》《MCGS+PLC 控制指示灯点动》等课程，运用“VR+实操”模式，推动学生在做中学；**思政融入：**课堂中巧妙嵌入工匠精神、文化自信等元素，实现知识传授与价值引领的统一；**数字赋能：**教师广泛使用 AI 工具辅助教学，增强课堂互动性与理解深度。

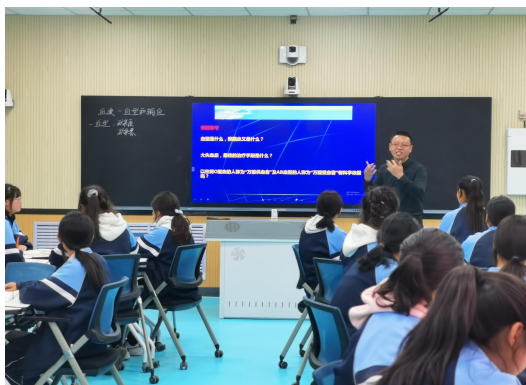


图 8 跨区域公开课展示图片

三、跨校互访深观摩，多维碰撞启新思

双方互派教师深入课堂观摩，开展跨学科听课与课后研讨，构建“观摩—研讨—共创—辐射”教研机制，形成“问题共研、成果共享”的教师发展新生态。

四、教研共生凝智慧，协同提质向未来

跨校共研召开 3 场联合教研会，打破校际壁垒，共享课程设计、教学管理经验；融合多元教学视角，创新教学策略；围绕核心素养等前沿议题，协同推进教学改革，带动区域教育水平提升。校内分组评



课与跨校共研相互补充，提升教师能力，优化教育资源，实现教学质量全面提高。

此次课例展示交流活动，青铜峡市职业教育中心与灵武市职业技术学校以课堂展示为媒、教师互访为桥、教研研讨为径，深度践行“资源共享、优势互补、协同发展”目标，不仅充分展示了教师风采，更搭建起职业教育交流互鉴的优质平台。未来，两校将持续深化校际合作，以务实行动贯彻教育大会精神，共探职业教育高质量发展之路。

7. 案例

7. 4 案例 4

产教融合搭平台 就业直通育匠才

（青铜峡市职业教育中心 招就处）

当前社会经济飞速发展，改革不断深入，竞争愈加激烈，青铜峡市职教中心以创建宁夏高水平现代化职业学校为契机，在上级政府、部门的指导和支持下，切实加强区内企业合作，注重学校与企业资源共享、信息共享的“双赢”模式，注重人才培养的实用性与实效性，践行应社会所需、与市场接轨、和企业合作，理论与实践相结合的新理念，不断探索符合本校实际的校企合作培养人才模式，拓展校企合作的广度和深度。努力提高教育教学质量，促进了学校事业的可持续发展。

一、现实背景：续签协议促进实习与培养

学校以重点专业建设为抓手，与企业开展多方位合作，近几年来，

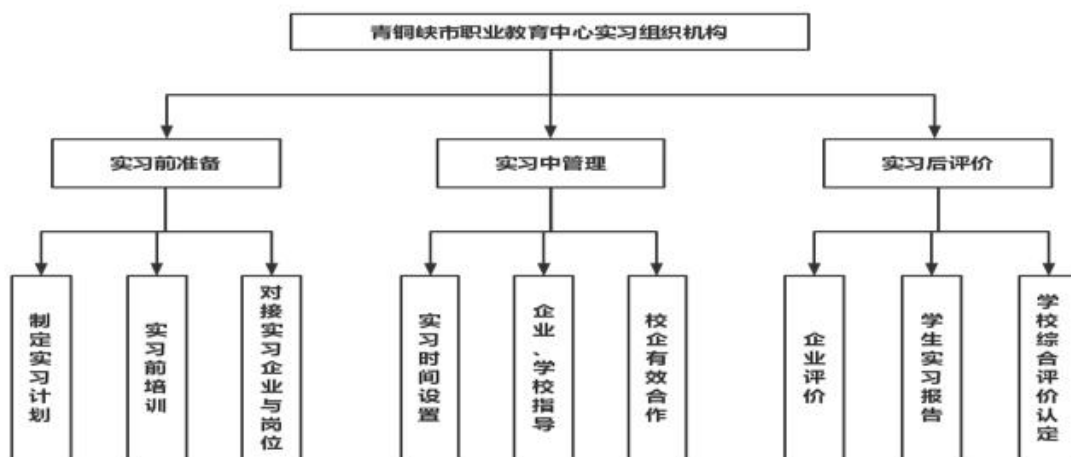


学校与区内外二十余家企业签订合作协议。本年度，学校继续与海信（广东）空调有限公司、宁夏新大众机械有限公司等企业签订合作协议，共同做好学生顶岗实习、师资培养培训工作。

二、具体做法：三大引擎驱动产教深度融合

1. 招生端：精准对接产业需求，打造“职教体验营”

2025 年，我校围绕宁夏“六新六特六优”产业布局，开设大数据运用与维修、化学工艺、智能制造设备安装等 14 个专业。针对化工产业需求，增设“化学实验技术基础”课程，学生可直接参与大专继续完成学业。



2. 培养端：校企双元育人，构建“岗课赛证”体系

推行“一个外聘专家指导、一个项目支撑、一所院校帮扶、一家企业共建、打造一个品牌专业”模式。企业派技术骨干担任自动化教师，学生到企业顶岗实习，承担学生实训任务。



图 9 “岗课赛证” 图片

3. 就业端：订单培养促进可靠就业

订单式职业教育是校企合作走向深入，是企业 and 学校联合对学生实行一站式服务的培养模式，学生选择订单式培养的专业就等于有了可靠的就业保证，是就业创业的“通行证”。我校分别与多家大中型企业合作办学，实施了订单培养，使学校实现了人才培养与市场需求的零距离对接，借助用人单位的资源优势，弥补专业课教学的不足，还加速了“双师型”师资队伍的建设，办学效益十分明显。2025 年毕业生平均起薪 3705 元，毕业生满意度 34.12%，用人单位满意度达 95.7%。

三、筑巢引凤：携手实现校企共赢

通过“产、学、研、训”，使校企合作走向深入，实现互赢。学校与多家企业研发部门合作，共同进行教师下企业锻炼、参与产品开发，既为企业提供了技术服务，又锻炼了教师的专业能力，还可以将



新技术、新工艺、新方法引进到教学当中。如我校焊接专业开展技能大赛活动，学校教师队伍受到系统训练，学生通过参与项目开发掌握了技能，实现了企业、学校、学生的三方共赢。



图 10 焊接专业开展技能大赛活动图片

四、未来展望：向一流迈进

近几年，学校在校企合作中取得了一定的成果，但我们仍然处于不断摸索完善的过程，学校将进一步探索适合的校企合作模式、方法和措施，实行产、学、研、训、赛一体，开发“实习产品”，将“消耗性”实习转变为“生产性”实习，推动学校成为区域技术技能人才培养中心、技术创新推广中心。同时我们还会加大改革力度，从容应对挑战，实现自身的可持续发展。为把学校建设成为宁夏高水平示范性实训基地和校企合作示范组合而不懈努力。



7. 案例

7.5 案例 5

“小活动”激活“大成长”

——中职德育实践案例

(青铜峡市职业教育中心 学生处)

一、为何要走“小活动”之路？——从中职德育的现实困境出发

中等职业学校承载着培养技术技能人才的重任。与普通高中相比，中职学生正处于向职业世界过渡的关键期，德育不仅关乎品格，更直接影响未来职业素养。传统的“说教式”德育往往效果有限，学生参与感弱，教育与真实职业场景脱节。

为此，我校转变思路，提出“小活动大德育”理念：将德育化大为小、化虚为实，通过一系列贴近学生、易于开展的活动，让品德培养融入日常点滴，在真实体验中悄然生根。

二、我们是如何做的？——四条路径，让德育“活”起来

我们坚持“学校搭台，学生唱戏”，把抽象的教育目标转化为可感、可做、可悟的具体行动。

1. 文化“活”起来：当经典诵读遇上职业讨论

不再空谈文化，而是让经典“对接”专业。读《论语》时，会计专业学生讨论“做账如何坚守诚信”，焊接专业学生思考“何为工匠精神”。红歌传唱也与行业楷模故事结合，让爱国与爱岗自然共鸣。校园里，电子屏、广播站持续播送实干故事，让向上氛围处处可感。



图 11 经典诵读和红歌传唱图片

2. 法治“走”进来：把安全课变成体验课

针对学生即将实习上岗的特点，安全教育突出“体验”。一只西瓜戴上头盔，直观演示安全防护的重要性；“1530”安全提醒与车间操作规范挂钩。学校还把法庭“搬”进校园，通过真实庭审案例，让学生直面法律红线，明白守法是职场最好的“护身符”。



图 12 “移动法庭”进校园活动图片

3. 品行“做”出来：在行动中培育感恩与担当

感恩教育不只停留在口头上。学生回家为父母做一顿饭、干一次农活，并写下感悟；到实习岗位后，开展“感谢师傅”活动，传承尊



师重道的职业美德。同时，通过急救培训、消防演练和技能竞赛，锻炼学生沉着应对的勇气和团队协作的担当。

4. 榜样“亮”出来：让身边人讲好成长故事

改变“唯成绩”评价，设立“德育之星”“诚信之星”等多种荣誉，表彰具体的好行为、好习惯。利用广播、宣传栏、班会，持续讲述优秀在校生和毕业生的故事，让学生感到：榜样就在身边，优秀可以学习。

三、带来了什么改变？——看得见的成长，摸得着的成效

持续实践之下，校园氛围和学生面貌发生了积极变化：

从“要我做”到“我要参与”：活动贴近生活，学生积极性显著提升，德育不再“高高在上”。

习惯在细微处养成：校园更文明，安全意识增强，头盔佩戴率上升，违纪现象减少。

职业素养提前萌芽：学生在技能学习和实习中，表现出更强的责任感、诚信意识和团队精神。

家校之间架起心桥：“为父母尽份心”等活动，增进了亲子沟通，推动了家校共育。



图 13 “家校共育”图片



四、我们的心得：小活动背后的大道理

小，才能贴近：德育应从学生日常的真实问题入手，设计目标清晰、易于参与的小活动。

体验，胜过说教：让学生亲身去试、亲手去做，感受最深刻，尤其适合动手能力强的中职生。

德育必须带着“职业味”：只有与专业成长深度融合，德育才能培养出真正的“德技双修”人才。

常态化，才能长久：把有效做法形成制度，建立持续的宣传、评价机制，德育才有持久生命力。

结语：继续向前走

德育是“慢艺术”，需要耐心与匠心。未来，我们将继续深耕“小活动大德育”，推动活动走向系列化、课程化，并探索校企协同育人新路径，为每位学生的出彩人生，打下坚实而温暖的品德基石。

7. 案例

7.6 案例6

“三维筑基·五习塑人”

中职生行为习惯养成的实践育人案例

（青铜峡市职业教育中心 学生处）

一、破局靶向：锚定痛点启新篇

职业教育以“立德树人”为根本任务，在培养学生职业技能的同时，更需兼顾其职业素养与终身发展能力。青铜峡市职业教育中心精



准锚定中职学生在文明礼仪、学习纪律、生活卫生等方面存在的突出问题，结合职业教育规律与学生身心发展特点，专项启动“学生良好行为习惯养成教育年”活动。学校通过“系统化设计+多元化实践+闭环式管理”的组合举措，着力推动外在规范内化为学生的自觉行为，为他们未来的职业生涯与人生发展筑牢坚实根基。



图 14 “行为习惯养成教育年”启动仪式图片

二、育人锚点：“五习”领航明方向

本次习惯养成教育以“五大习惯”为核心靶标，确立了清晰的育人目标。总体而言，学校计划通过一学年的集中教育与持续强化，显著提升学生的文明素养，有效纠正各类不良行为，最终培育出兼具良好道德品质、文明行为规范与过硬职业素养的新时代职教学子。具体来看，文明礼仪习惯聚焦仪表整洁、言行得体与和谐人际；学习纪律习惯旨在实现课堂专注、考勤规范与学习自觉的提升；生活卫生习惯强调个人与公共环境整洁、作息规律及节约意识的树立；安全守纪习惯以强化安全法治观念、杜绝重大违纪与安全事故为底线；职业行为



习惯则着重培育学生的操作规程意识、工匠精神、质量意识与团队协作能力，全方位覆盖学生成长需求。

三、实践路径：三维四阶筑闭环

为确保习惯养成教育落地见效，学校构建了“三维四阶+双场实践”的完整实施路径，形成育人闭环。在顶层设计上，“三维保障”为活动提供坚实支撑，组织层面由书记、校长任组长，学生处统筹协调，教务处、团委等多部门联动发力，在制度层面完善《学生日常行为规范实施细则》《班级量化考核办法》等文件，让教育管理有章可循；队伍层面定期开展班主任培训，提升教育管理能力，全面落实全员育人责任制。与之配套的“四阶推进”机制则保障活动有序落地，学期初以主题班会、知识问答等形式开展宣传发动，营造“人人讲规范、处处见文明”的浓厚氛围；全年贯穿专项治理与主题教育，前者聚焦文明礼仪、课堂纪律、环境卫生、手机管理四大重点严查违规行为，后者推行“一月一主题”模式，结合劳动实践、志愿服务深化习惯养成；学期末或学年末进行总结表彰，梳理成效与不足，评选先进集体与个人以巩固教育成果。

四、赋能抓手：双场实践激内生

在实践赋能环节，学校打造“校园+校外”双场景活动，激活学生习惯养成的内生动力。校园内，组织学生集中清理教学楼、实训车间、绿化带等公共区域，班主任全程跟进指导，让学生在亲身劳动中培养卫生习惯与责任意识；校外则结合环卫工人节，开展“当一天环卫工人”实践活动，组织学生整治校园周边街道环境，班主任身先士卒带领学生互帮互助，使大家在实践中深刻体会劳动价值与奉献意义。同时，学校以榜样引领强化示范效应，开展“文明班级”“星级



宿舍”“行为规范标兵”等评选活动，用身边典型带动全体学生共同进步；并通过家长会、家访、致家长信等多种形式搭建家校沟通桥梁，引导家长重视孩子的习惯培养，形成家校协同的强大教育合力。

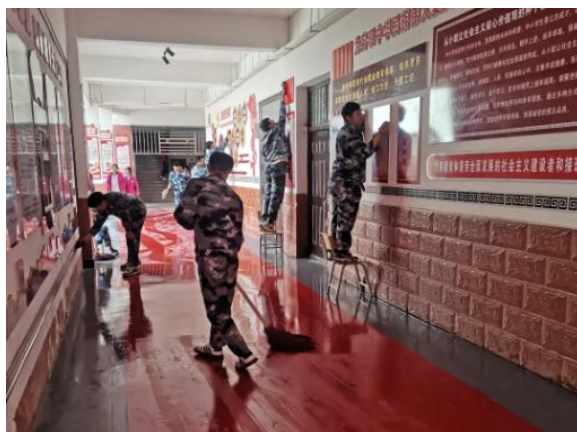


图 15 开展“当一天环卫工人”实践活动图片

五、育人硕果：习惯蜕变换新颜

经过系统推进，习惯养成教育取得了显著成效，学生行为与校园风貌实现双重蜕变。在学生层面，奇装异服、课堂玩手机、宿舍脏乱等突出问题得到有效整治，礼貌用语使用率、卫生达标率大幅提升，行为素养显著改善；与此同时，学生的劳动意识、环保理念、团队协作能力全面增强，集体荣誉感与归属感明显提高，综合素养迈上新台阶。在校园层面，“学校-班级-家庭”的协同育人格局已然形成，师生相处融洽，文明风尚蔚然成风，持续优化的育人生态为学生的全面发展提供了良好环境，也为学校的育人工作注入了新的活力。



图 16 “家校共育”活动图片

六、育人启示：知行合一润成长

本次习惯养成教育实践带来了深刻的育人启示：中职学生良好行为习惯的养成，必须坚持“育人为本、德育为先、养成为重”的核心原则。既要依靠完善的制度体系筑牢行为底线，用明确的规范为学生的成长指明方向；更要依托丰富的实践体验深化认知，让学生在亲身参与中感悟文明内涵与责任意义。通过“目标细化、路径具体、保障有力、评价闭环”的系统化设计，将习惯养成有机融入日常教学与生活的每一个环节，才能真正实现“知行合一”，让良好习惯成为学生的内在品质，为他们的职业生涯与终身发展持续赋能。

7. 案例

7. 7 案例 7

固安全之基，强应用之效

全面提升学校教育信息化融合发展水平

（青铜峡市职业教育中心 信息中心）

一、网络信息化安全保障

学校网络入口带宽达到 1024M，对学校综合安防管理平台、教学管理平台进行了二级等级保护定级备案，对机房冗余进行了升级，安装了 IPS 防火墙以及天融信杀毒软件，有效的保障了校园网络的安全。



图 17 信息系统安全等级保护备案证明图片

二、信息化融合应用成效显著

通过多种渠道聘请专家到校开展教师信息化应用能力培训，先后派遣 30 余名教师赴区内外参加培训。制定了“互联网+教育”工作实施方案，信息技术应用能力提升 2.0 工程测评实施方案。

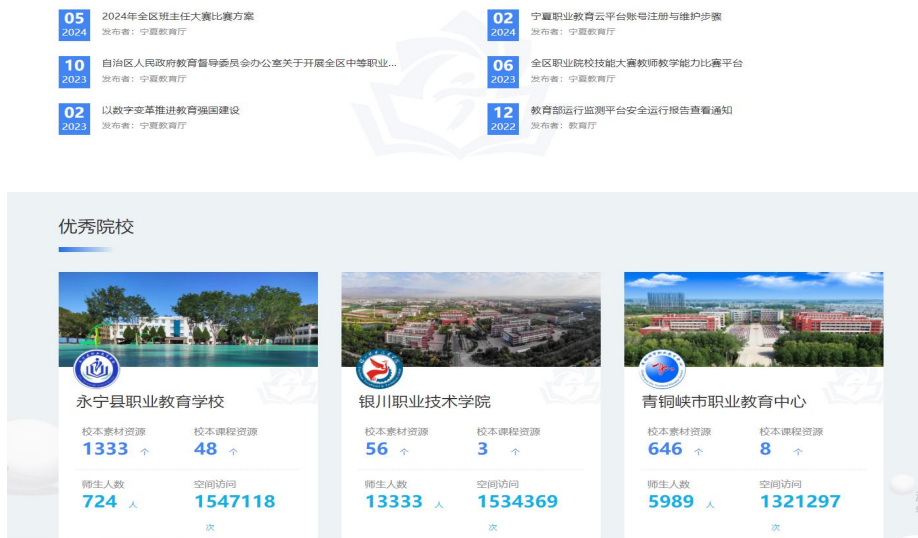


图 18 职教云综合应用在全区大中专院校排名图片

组织教师积极参与职教云平台建设，完善资源建设、数据上传，职教云综合应用在全区大中专院校排名第三。全校教师有二百余人次在县区及全国各类比赛中获得表彰奖励。

7. 案例

7. 8 案例 8

以青春志愿红 护航金岸马拉松

(青铜峡市职业教育中心 团委)

为助力 2025 宁夏黄河金岸（吴忠）马拉松这一城市品牌赛事，展现新时代职业院校学生的责任担当与青春风采，青铜峡市职业教育中心积极响应市委、市政府号召，在团市委、市教体局的统筹指导下，主动承接并高标准完成了赛事志愿服务保障任务。学校将此次志愿服务作为实践育人的重要载体和检验学生综合素养的实战平台，旨在通



过大型赛会服务，锤炼学生意志品质，提升社会责任感和城市主人翁意识。

一、主要做法与过程

1. 精准选拔与系统培训：学校团委联合学生处，通过自愿报名、组织推荐、综合面试等环节，从千余名报名学生中严格选拔出 500 名政治素质好、责任心强、形象佳、有服务热情的学生志愿者。9 月 10 日，在校内隆重举行志愿服务启动仪式暨专题培训会，吴忠市委非公有制经济组织和社会组织工委专职副书记杜丽丽出席并讲话，为志愿者们加油鼓劲。启动仪式后，特邀全国民族团结进步模范个人、“宁夏好人”李小平同志分享其参加九三阅兵观礼的亲身感受，进行生动的爱国主义与奉献精神教育；同时，邀请市公安局治安管理支队专业人员进行系统的岗前培训，重点讲解大型活动安全保障、应急处突、沟通技巧与服务规范，为高质量服务打下坚实基础。

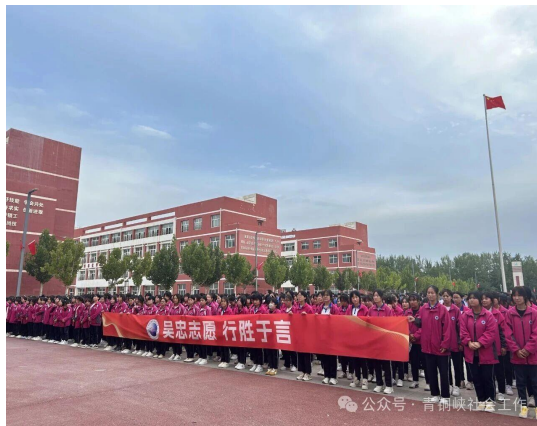


图 19 志愿服务启动仪式暨专题培训会

2. 科学布岗与高效组织：根据马拉松赛事组委会的统一部署，结合赛道特点和服务需求，将 500 名志愿者科学分配到赛道秩序维护的岗位上。建立“学校总协调-教师带队-学生组长-岗位志愿者”四级管理体系，确保指令畅通、响应迅速。



3. 凌晨集结与全情投入：赛事当天（9月21日）凌晨4点30分，全体志愿者克服困难，准时集结，精神饱满地奔赴各自岗位。在绵延的赛道沿线，志愿者们化身为“流动的安保哨”和“贴心的服务站”，他们坚守在路口、弯道、人群密集区，协助公安民警维持秩序，引导观众文明观赛，及时为选手加油鼓劲并提供必要帮助，构筑起赛事安全顺畅运行的坚实屏障。

二、成效与亮点

1. 保障赛事圆满成功：500名志愿者以高度的纪律性、专业的服务水准和饱满的精神状态，出色完成了各项保障任务，实现了“零差错、零投诉、零事故”的目标，为赛事的顺利、安全、精彩举办贡献了不可替代的青春力量，获得了组委会、参赛选手及社会各界的高度赞誉。

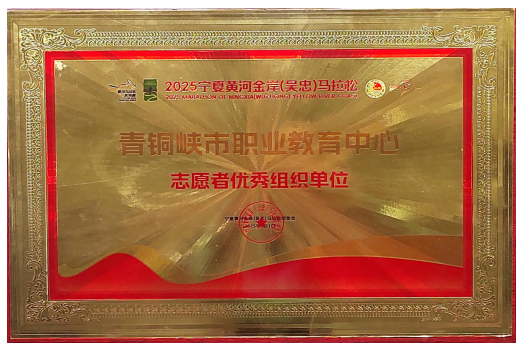


图 20 志愿服务现场

志愿者优秀组织单位

2. 深化实践育人成效：志愿者们亲身体验了大型活动的组织运作，将在校所学的沟通协调、团队合作、应急处理等知识应用于实践，极大提升了综合能力。通过服务马拉松，学生们深刻理解了“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神的内涵，并将“挑战自我、坚持不懈”的马拉松精神内化为自身成长动力。



3. 擦亮职教志愿品牌：此次高规格、大规模、成建制的志愿服务，成功展示了青铜峡市职业教育中心学生良好的精神风貌和过硬素质，将“吴忠志愿 行胜于言”的口号转化为生动实践，有力提升了学校的社会美誉度，为城市精神文明建设增添了一抹亮丽的“志愿红”。

三、经验与启示

1. 思想动员与技能培训并重：成功的志愿服务离不开充分的思想引领和专业的能力支撑。启动仪式与榜样分享强化了使命感和荣誉感，而专业化培训则确保了服务的规范与安全。

2. 组织严密与人文关怀结合：科学的管理体系和严明的纪律是保障，同时也要关注志愿者个体的需求与感受，凌晨集结提供了充分的后勤保障，激发了学生的奉献热情。

3. 服务赛事与育人成才融合：将大型赛会服务作为重要的实践教学环节，让学生在服务社会、奉献城市的过程中增长才干、锤炼品格，实现了服务社会与自我成长的双赢。

此次马拉松志愿服务是学校共青团工作融入大局、服务社会的一次成功典范。未来，学校将继续拓展实践平台，完善长效机制，引导更多学生在火热的社会实践中锻造本领、奉献社会，让青春在为城市发展、国家建设的奉献中焕发绚丽光彩。



7. 案例

7. 9 案例 9

聚焦科技创新育人 点亮职教学子创新梦想

（青铜峡市职业教育中心 团委）

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想及培养科技创新人才的重要指示精神，落实立德树人根本任务，青铜峡市职业教育中心团委积极响应共青团宁夏回族自治区委员会号召，于 2025 年组织师生全程参与“小小发明家”青少年科技创新小额资助项目。该项目旨在激发青少年科学兴趣，培育创新精神和实践能力，与我校培养高素质技术技能人才的办学目标高度契合。

一、主要做法与过程

1. 精心策划，广泛动员（3 月）：校团委联合教务部门、专业教研组、校科技创新小组，面向全校发布项目征集通知，重点动员具有创新潜质和动手能力的师生参与。组织专题研讨会，邀请专业教师指导，帮助师生理解项目要求，挖掘创新点。

2. 项目培育，精准筛选（3-4 月）：在专业教师指导下，各项目团队展开头脑风暴与可行性论证。校团委组织校内初审，从创新性、实用性、可操作性及职教特色等维度，对申报意向进行筛选与优化，最终确定重点培育项目。

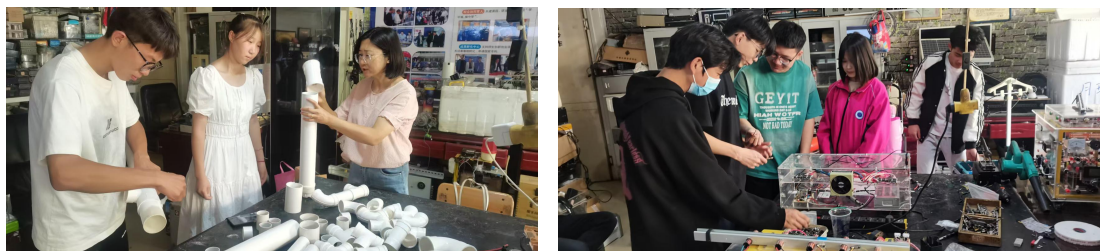


图 21 校内作品制作选拔环节



3. 规范申报，层级推进（5-6月）：指导项目团队规范填写申报材料，完善设计方案。5月完成自治区级系统申报。6月，迎接吴忠市团委的实地初审与指导，根据反馈意见进一步优化项目实施方案。

4. 扎实推进，过程管理（8-9月）：获得立项资助后，各项目团队在暑假及开学初集中开展原型制作、数据测试与改进。校团委建立项目跟踪机制，定期检查进度，协调解决困难。9月，顺利完成市级验收。



图 22 展示竞技环节

5. 展示竞技，成果涌现（10-11月）：10月，推荐优秀项目参加吴忠市终审竞赛。11月，入围项目代表吴忠市参加自治区项目成果展示交流活动。其中，由我校学生团队研发的《焰踪智盾-车棚自感防火灭火装置》项目，凭借其突出的创新性、实用性和完整的呈现，荣获自治区一等奖。

二、成效与亮点

1. 育人成效显著：项目实践将理论学习与创新创造深度融合，极大提升了学生的科学素养、动手能力、团队协作精神和解决复杂工程问题的能力。

2. 创新氛围浓厚：活动在校园内营造了“崇尚科学、勇于创新”的良好氛围，激发了更多学生投身科技创新活动的热情。



3. 职教特色彰显：获奖项目紧密结合职业教育教学实际，利用物联网技术改造传统实训设备，体现了“从生产实践中来，到应用场景中去”的职教创新路径，展现了职教学子的智慧与担当。

4. 组织能力提升：校团委通过全程组织、协调与服务，提升了开展科技创新类活动的策划与执行能力，探索出了一条有效整合校内外资源、培育学生创新项目的工作路径。

三、经验与启示

1. 坚持思想引领与能力培养相结合：将科技创新活动作为落实立德树人、培养时代新人的重要抓手。

2. 坚持专业教学与创新实践相融合：鼓励项目选题紧密结合专业课程与实习实训，使创新根植于扎实的技能土壤。

3. 坚持过程培育与成果激励相统一：注重项目孵化的全过程指导与管理，并通过竞赛展示等平台给予学生正向激励。

4. 坚持资源整合与协同育人相促进：主动争取上级团组织支持，积极联动校内教务、教研、实训中心等部门，形成育人合力。

此次组织参与“小小发明家”项目的成功实践，是我校共青团工作服务学生全面发展、融入人才培养大局的一次生动体现。未来，校团委将持续搭建平台、优化机制，努力培养更多具备科学家潜质、工匠精神的新时代职教青年。



7. 案例

7. 10 案例 10

消防安全 警钟长鸣

(青铜峡市职业教育中心 总务处)

为了进一步强化师生安全教育，提高防范自救能力，针对突发火灾情况，让全体师生熟悉逃生路线，以达到有序、迅速的引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。经学校研究举行一次消防疏散演练，要求全体班主任、教官、保安、后勤人员熟知有关内容，特别是遇险时要明确各自的职责和撤离路线。班主任要根据消防疏散演练要求，对学生讲明行走线路并认真进行安全教育。在组织工作中，一定要考虑周全，克服麻痹思想，防止发生意外。

一、目标明确 有序疏散

学校高度重视消防紧急疏散演练活动，并制订了周密的消防应急疏散演练工作方案，组织班主任、教官对演练方案的熟悉及演练过程中的明确分工，确保在疏散演练过程中做到有序、安全、快速撤离，确保演练顺利开展，坚决杜绝踩踏事件及其他安全事故的发生。学生处殷主任对学生进行消防紧急疏散安全知识培训，强调消防紧急疏散演练过程中需要注意的事项，确保演练顺利进行。随后学生处王主任对此项演练工作做出了重要批示，明确目的和要求，随即下达了开始演练的指令。



图 23 消防应急疏散演练活动图片

随着刺鼻的味道迎面扑来，教学楼外浓烟滚滚，各个安全出口引导员迅速到位。学生们根据自身所在位置，按照应急疏散示意图和安全指示标志，弯腰低身，一手捂住口鼻，一手护住头部紧急疏散。各班主任和宿管疏散指挥人员沉着冷静，指挥学生沿指定路线低头弯腰、捂住口鼻有序撤离到紧急集合点，各班主任迅速清点人数，向负责人报告撤离人数情况。整个演练过程安全、快速、有序，达到了预期效果。

二、消防知识大科普

消防演练活动现场消防干事为学生们讲解了灭火器的作用以及正确使用方法，进行了操作展示，告诉同学们遇到火灾时要用正确的方法逃生，远离伤害，提高保护自己的能力和。看完演示，同学们在相关人员的帮助下，正确使用灭火器，完成了实操演练。



图 24 灭火器的使用和实操图片

通过本次应急疏散逃生演练、消防演练等系列活动，全校师生更加牢固掌握了消防安全知识，再次熟悉了学校应急疏散路线，增强安全意识和应对突发火灾事件的避险自救能力，增强防灾减灾意识和防范能力，为创建“平安校园”提供了强有力的安全保障。在以后的工作中，我校将继续把安全教育融入到学校常态化管理中，常抓不懈，防患于未然，为青少年的健康成长创造良好环境！

7. 案例

7. 11 案例 11

匠心筑梦 赛创融合

（青铜峡市职业教育中心 实训中心）

2025 年，实训中心紧密围绕职业教育“树旗、导航、定标、催化”的核心功能，以技能大赛为主要抓手，深入推进“岗课赛证”综合育人改革与“产教共生、赛教融合”的创新实践。本年度，我校在



技能大赛的参与、承办以及依托大赛驱动的创新教育等方面取得了系统性成果与突破性进展，现将特色与亮点工作总结如下：

一、 精研赛训体系，参赛成绩彰显育人实效

我校系统构建并实施了“大赛引领+项目载体”的人才培养模式，建立起覆盖全专业的“教、学、训、赛”一体化选拔与训练体系。通过对接行业最新标准与赛项规程，我们组建专项指导教师团队，为学生开展“理论+实操”双维强化训练，并辅以模拟实战、案例深度剖析与高强度团队协作演练，全面锤炼学生的专业技能、临场应变能力与职业心理素质。科学的训练机制结出丰硕果实。在 2025 年全区职业院校技能大赛中，我校选派师生参与十余个赛项角逐，共获得一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项的优异成绩。



图 25 2025 年全区职业院校技能大赛获奖图片

二、 高标准承办赛项，展现专业组织与服务能力

2025 年 4 月 22 日至 25 日，我校成功承办了 2025 年全区职业院校技能大赛“新型电力系统运行与维护”与“分布式光伏发电系统”两大赛项。这是对我校赛事组织能力、专业建设水平的一次全面检阅



与肯定。实训中心作为具体承办单位，全力以赴，精心筹备。从赛项说明会、场地规划布置、设备调试校准到安全保障、后勤服务，每一环节均严格对标国赛标准，力求规范、专业、周密。赛事期间，来自全区的 16 支代表队在我校赛场同台竞技，氛围热烈而有序。

自治区教育厅领导亲临现场视察，对赛事的组织工作、场地条件及我校在新能源领域的专业积淀给予了高度评价。此次承办工作，不仅为全区师生提供了高水平的竞技交流平台，也极大提升了我校在区内职业教育领域的影响力与声誉，同时反哺教学，推动了相关专业实训条件的升级与课程内容的优化。

三、 深化赛创融合，构建双创教育新生态

实训中心一贯秉持把科技创新当作激发创新意识、培育创业能力的关键引擎，我们促使创新创业教育和专业教育深度结合，借助兴趣小组、邀请工匠大师走入课堂、模拟实践项目等众多方式，把创新思维与工匠精神的培育渗入日常教学之中。在 2025 年全区青少年科技创新大赛中，我校学子再创佳绩，荣获全区二等奖 2 项、全区三等奖 9 项。这些成果覆盖多个专业领域，是学生将专业技能应用于实际问题解决、进行创造性探索的生动体现。大赛与双创教育的结合，培养了学生的团队协作与解决复杂工程问题的能力，为他们的可持续发展和未来投身创新型社会建设奠定了坚实基础。

四、 总结与展望

回顾 2025 年，实训中心通过组织参与和承办职业院校技能大赛，不仅取得了卓越的竞赛成绩，更在深化教学改革、促进产教融合、培育创新人才等多个维度上实现了显著的价值提升。每一次大赛的备战



与历练，都是对人才培养方案的优化升级；每一次赛项的承办与执行，都是对学校综合治理与服务能力的有力促进。



图 26 青少年科技创新工作汇报展示 图片

展望未来，实训中心将继续秉承“树旗立标、催化变革”的使命，认真总结本年度大赛经验，进一步优化“岗课赛证”融通机制。我们将以更加积极的姿态筹备更高层次的赛事，力争在世界职业院校技能大赛的舞台上展现“青职教”的独特风采。同时，我们将持续深化与行业企业的深度合作，以新能源等特色专业群建设为引领，聚力打造西部职业教育创新发展高地，为区域经济转型升级与国家战略实施培养和输送更多高素质技术技能人才、能工巧匠，在新时代职业教育改革发展的征程中书写更加辉煌的篇章。



附表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2025年	
1	毕业生人数*	人	996	
2	毕业去向落实人数	人	974	
	其中：毕业生升学人数	人	914	
	升入本科人数	人	8	
3	毕业生本省去向落实率	%	96.89	
4	月收入	元	3705	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	60	
	其中：面向第一产业	人	2	
	面向第二产业	人	7	
	面向第三产业	人	51	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

附表2 满意度调查表

序号	指标	单位%	2025年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	97.62%	网上调查	1730	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	96.86%	网上调查	1730	网络问卷调查
	课外育人满意度	96.66%	网上调查	1730	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	97.7%	网上调查	1730	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	98%	网上调查	1730	网络问卷调查
	专业课教学满意度	98.03%	网上调查	1730	网络问卷调查
2	毕业生满意度	94.12%		996	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	96.08%		996	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	92.47%		503	问卷调查/电话
3	教职工满意度	95.6%		230	问卷调查
4	用人单位满意度	91.67%		3	问卷调查
5	家长满意度	86.53%		1234	问卷调查



附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2025年
1	生师比*	:	11: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	47.82
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.43
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	18
5	教学计划内课程总数*	门	179
		学时	41640
	其中: 课证融通课程数*	门	34
		学时	2604
	网络教学课程数	门	3
		学时	72
6	专业教学资源库数	个	3
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	12
		学时	126
	在线精品课程课均学生数*	人	30
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0



	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.17
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	25600
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	机电技术	供用电技术/机电技术/智能设备安装与运维	装备制造
2	食品加工工艺	食品加工工艺	食品加工产业
3	康复及社区康复	老年人服务与管理、中医康复技术	养老及社区康复
4	计算机平面设计	计算机平面设计、数字媒体	平面设计及流媒体产业
5	光伏工程技术	光伏工程技术	新能源、光伏加工、硅材料加工
6	电子商务	电子商务及直播电商	网络营销实施、运营、宣传



附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2025年
1	毕业生初次就业人数*	人	60
	其中：A类：留在当地就业*	人	51
	B类：到西部和东北地区就业*	人	60
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	44
	D类：到大型企业就业*	人	16
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	14
	非学历培训学时*	个	392
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0



附表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2025年	
1	全日制在校生人数*	人	2552	
2	年生均财政拨款水平	元	3000	
3	年财政专项拨款	万元	1412.41	
4	教职员工额定编制数	人	123	
	教职工总数	人	230	
	其中：专任教师总数	人	115	
	思政课教师数*	人	15	
	体育课专任教师数	人	5	
	美育课专任教师数	人	10	
	辅导员人数*	人	0	
	班主任人数	人	76	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2516	
	其中：学生体质测评合格率	%	96.78%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	752	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0.9367	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.2508	