



青铜峡市职业教育中心
Qingtongxia City Vocational Education Center

中等职业教育质量年度报告 (2024 年)



青铜峡市职业教育中心
2024 年 12 月

青铜峡市职业教育中心 2024 年教育质量年度报告由学校研训处牵头对质量年报的内容进行任务分解，统筹协调、分工明确、责任到人。相关职能科室按时间节点要求完成数据采集、材料及典型案例的撰写等工作，最终由研训处对相关职能科室提供的材料进行汇总统计和分析处理，提炼成果和典型案例，做好质量年度报告的编制工作，经学校各分管副校长审核后，按时提交至教育部《职业教育质量年报》网站，并在校及微信群面向社会公开发布。

青铜峡市职业教育中心

中等职业教育质量年度报告(2024)

前言

中职学校教育质量年度报告的编制与发布工作是中职学校开展自我评估，建立健全质量保障体系，完善信息公开制度的一项重要工作，是学校向社会展示学校风貌和办学特色，宣传办学理念 and 教学成果的重要途径。质量年报的编制与发布有利于学校增强社会服务意识，回应社会关注，接受社会监督，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见和建议，持续改进人才培养过程，不断提高人才培养质量。

2024 年，学校教育教学质量稳步提升办学水平迈上新台阶。在世界职业院校技能大赛中职组总决赛争夺赛中，我校平面设计专业学生组成的团队，荣获总决赛争夺赛银奖，斩获西北五省该项目最好成绩。新型电力系统运行与维护赛项，我校最终荣获总决赛争夺赛铜奖。今年我校毕业生 1307 人，毕业去向落实人数为 1275 人，升入各类高一级学校 1218 人，毕业去向落实率为 97.55%。学校将持续优化自身职业教育的类型定位，提升“双优校”建设质量，推动学校高质量发展。

附件2

内容真实性责任声明

学校对 青铜峡市职业教育中心职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 23 日



目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	1
1.4 设施设备	5
2. 学生发展	5
2.1 学生素质	5
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	7
2.4 就业质量	8
2.5 职业发展	9
3. 质量保障措施	10
3.1 专业动态调整	10
3.2 教学改革	10
3.2.1 公共基础课情况	11
3.2.2 专业设置情况	11
3.2.3 师资队伍	12
3.2.4 课程建设情况	13
3.2.5 人才培养模式改革	14
3.2.6 信息化教学情况	14
3.2.7 实训基地	15

3.2.8 教学资源建设	15
3.2.9 教材选用	16
3.3 教师培养培训	17
3.4 规范管理情况	17
3.4.1 教学管理	17
3.4.2 学生管理	20
3.4.3 财务管理	22
3.4.4 后勤管理	22
3.4.5 安全管理	24
3.4.6 教科研管理	25
3.4.7 管理信息化水平	26
3.5 德育工作情况	27
3.5.1 德育课实施情况	27
3.5.2 校园文化建设	28
3.5.3 特色活动开展情况	29
3.5.4 社团活动	29
3.5.5 团组织建设	31
3.5.6 学生会工作	32
3.6 党建情况	33
4. 校企合作	35
4.1 校企合作开展情况和效果	35
4.2 学生实习情况	36

5. 社会贡献	36
5.1 技术技能人才培养	36
5.2 社会服务	37
5.2.1 职业技能鉴定服务	37
5.2.2 文化传承	37
5.3 对口支援	38
5.4 疾病预防工作	39
6. 举办者履职	40
6.1 经费	40
6.2 政策措施	40

附表目录

表1 学生情况一览表.....	1
表2 2023-2024 两年教师变动情况统计表.....	2
表3 生均设施设备情况表.....	4
表4 学生资助情况一览表.....	7
表5 就业质量统计表.....	7
表6 学校开设专业一览表.....	10
表7 学校精品课程一览表.....	12
表8 社会服务—职业技能鉴定情况一览表.....	36
表9 近三年学校经费收入情况.....	39
表10 学校校企合作目录.....	40

附图目录

图1 全体教师新春祝福.....	3
图2 学生参加技能大赛.....	5
图3 校企合作产教融合.....	13
图4 教师参加培训.....	16
图5 常规教学检查.....	17
图6 高考誓师大会.....	19
图7 安全教育座谈会.....	20
图8 安全线上家长会安排.....	21
图9 安全排查.....	22
图10 消防安全操作技能培训.....	24
图11 优秀教师表彰.....	25
图12 音乐社团展示.....	29
图13 手工社团展示.....	30
图14 职业教育周活动.....	37
图15 “组团式”帮扶座谈会.....	38
图16 铸牢中华民族共同体意识工作推进会图片.....	42
图17 以“铸牢中华民族共同体意识”为主题的支部主题党日活动.....	44
图18 “青蓝工程”师徒结对子和体育组青年教师展示课....	46
图19 田径赛场上奔跑的运动健儿图片.....	47
图20 足球、篮球体育社团活动图片.....	47

图 21 热闹非凡的校园拔河比赛、排球比赛图片.....	48
图 22 全区青少年校园足球联赛(中职组)喜获亚军图片.....	49
图 23 2024 年职业院校世界技能大赛中职组我校获奖图片....	50
图 24 第 38 届全国青少年科技创新大赛作品展示图片.....	51
图 25 防踩踏安全教育主题班会和手抄报图片.....	52
图 26 消防应急演练之灭火实操图片.....	53
图 27 学生应急疏散演练图片.....	54
图 28 现场安防器材培训图片.....	54
图 29 即兴创编与展示环节图片.....	56
图 30 铸牢中华民族共同体意识主题演讲比赛获奖图片.....	57
图 31 2024 年招生工作会议图片.....	59
图 32 2024 年招生教师进校宣传、进村入户招生图片.....	60
图 33 信息系统安全等级保护备案证明图片.....	61
图 34 信息化 2.0 测评验收和信息技术应用能力提升培训....	61
图 35 多彩课堂之小组讨论环节图片.....	62
图 36 “研析. 思悟” 教学研讨环节图片.....	63
图 37 “在法律的护栏下, 激扬青春”	65
图 38 “阅己 悦己 越己” 心理健康讲座图片.....	67
图 39 送培送教(幼儿教学设计课)示范课图片.....	69
图 40 2024 年校园歌手大赛决赛图片.....	71
图 41 学生现场参观甘城子电商服务中心和西鸽酒庄图片...	73

典型案例目录

案例 1：以铸牢中华民族共同体意识为主线推动职业教育高质量发展-党政办公室

案例 2：体育工作 精彩纷呈-教务处

案例 3：匠心筑梦技能成才 以赛促创助力成长-实训中心

案例 4：防火防震应急演练 筑牢校园安全防线-学生处、总务处

案例 5：“石榴花开满校园 技能筑梦谱新篇”铸牢中华民族共同体意识演讲比赛-团委

案例 6：让每个学生都有出彩的机会-招就处

案例 7：网络信息化安全保障-信息中心

案例 8：教研引领发展，交流促进提升-研训处

案例 9：“在法律的护栏下，激扬青春”法治教育讲座-学生处

案例 10：“阅己 悦己 越己”心理健康讲座-学生处

案例 11：“组团式”帮扶送培送教活动-研训处

案例 12：“石榴花开满园香 唱响青春梦飞扬”2024 年校园歌手大赛决赛-团委

案例 13：“汇聚青春力量 助力乡村振兴”主题团日活动-团委

1. 学校情况

1.1 学校概况

青铜峡市职业教育中心成立于 1997 年是一所集普通中专、技工教育、高等学历函授和职业技能培训鉴定为一体的职业教育中心。校园占地面积 230 亩，校外实训基地 219 亩，建筑面积 63847 平方米。学校目前开设供用电技术、光伏技术与应用等共 22 个专业，设 9 个学部、5 个教研组。现有教职工 281 名，在校生 2987 名。属自治区首批重点中等职业学校、国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革与发展示范学校，自治区双优学校。

1.2 学生情况

表 1 学生情况一览表

年 度	2022	2023	2024
招生数	1137	1118	1012
在校生数	3694	3492	2987
毕业生数	1073	1115	1307
学生巩固率	94.44%	94.92%	94.82%

与 2023 年相比，招生人数减少 106 人，在校生人数减少 505 人，毕业生增加 192 人，学生巩固率降低 0.1%。

1.3 教师队伍

2024 年 8 月 31 日，学校有在职在编专任教师 113 人，校外教师 107 名；在编专任教师中研究生学历 5 人，本科学历 102 人。在职在编专任教师中，“双师型”教师 66 名，生师比 13:1，比上一年有所下降，更加趋于合理。



表 2 2023-2024 两年教师变动情况统计表

年度	生师比	专任教师	校外教师	双师型教师	双师型教师比例	本科及以上学历教师	本科及以上学历教师比例	研究生学历	研究生及以上学历所占比例	在编高级职称	在编高级职称比例
2023	14:1	129	120	65	50.39%	129	100%	4	3.1%	34	26.36%
2024	13:1	113	107	66	58.40%	107	94.7%	5	4.4%	29	25.66%
变动情况	-1	-16	-13	+1	+8.01%	-22	-5.3%	+1	+1.3%	-5	-0.7%



图 1 全体教师新春祝福





1.4 设施设备

学校现有校内实训基地 10 个，实训工位 2630 个，教学仪器设备总值为 6340.32 万元，比 2023 年增加 976.95 万元。

表 3 生均设施设备情况表

年度 类别	2022 年度	2023 年度	2024 年度	与上一年 相比
教学仪器设备总值（万元）	3913.43	5363.37	6340.32	+976.95
生均教学仪器设备值（万元）	1.06	1.54	2.12	+0.58
生均实训实习工位数（个）	0.65	0.91	1.13	+0.22
生均纸质图书（册）	17	35.7	41.6	+5.9

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以“创办管理有序，专业特色鲜明，人民满意的职教名校”为目标，秉承“学习做人、学好技能、学会共处”的校训，以“立德树人，精工强技”为学生培养的总目标，优化育人环境，促进学生和谐发展。经常性地开展形式多样的宣传教育活动、文体活动、社团活动、技能竞赛活动等，有效地提高了学生的综合素养。学生有理想，有目标，有较高的政治参与意识，人生态度积极乐观追求进步，思想政治素质合格。本年度学生文化课合格率 86.98%、专业技能合格率 88.21%、体质健康测评合格率为 91.03%、毕业率 100%。

在 2024 年世界职业院校技能大赛中职组总决赛争夺赛中，我校信息学部教师黄思玉、马晓伟指导的平面设计专业学生肖瑶、杨欣雨、



朱浩楠、杨雅茜组成的团队，沉着应战、配合默契，凭借出色的表现和卓越的实力，最终荣获总决赛争夺赛银奖，斩获西北五省该项目最好成绩。新型电力系统运行与维护赛项，我校机电学部教师杨耀臣、何昕昱悉心指导的机电专业学生王家旺、马涛、余昊洋、马奔组成的团队，在赛场上凭借出色出彩的表现和卓越不凡的实力，经过激烈角逐，最终荣获总决赛争夺赛铜奖。



图 2 学生参加技能大赛



2. 2 在校体验

为提高管理水平，学校通过召开学生座谈会、问卷调查等形式，及时了解学生对教育教学、后勤服务、校园安全、社团活动等方面的意见，持续改进学校的服务工作。学校管理规范有序，校园氛围安全和谐。统计显示：学生对安全理论学习满意度达 96.50%，专业学习满意度达 88.21%，实习实训满意度达 96%，顶岗实习满意度达 94%，校园文化与社团活动满意度达 96%，生活满意度达 95%，校园安全满意度达 97.30%，毕业生对学校满意度达 96.06%。

2. 3 资助情况

学校严格执行国家助学金发放规定和免学费制度，高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助工作领导小组。规范申报、审核、发放和使用程序。充分利用各种宣传手段向社会、家庭广泛宣传助学惠民政策。每月有专职人员对班级学生数进行跟踪核查，准确掌握学生变动情况，并及时进行公示，确保统计报表的准确无误。同时还将公示情况、助学金发放及变动情况等有关凭证和工作进度记录在案，建档备查。保证国家资助政策落实到位，资助资金按时、足额发放。保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。资助资金纳入学校年度预算，实行专户管理、专款专用，无挪用截留财政补助资金等违法行为。

享受资助总体人数依据学生实际家庭情况和入学人数都有所减少，具体情况如下



表 4 学生资助情况一览表

年度	享受国家 助学金人数（人）	享受国家 免学费人数（人）	享受校 内资助 人数（人）	国家助学 金总额 （万元）	国家免学 费总额 （万元）	校内资 助总额 （万元）
2023	641	3434	1339	64.1	343.4	26.78
2024	604	3331	542	60.4	333.1	9.97
增加情况	-37	-103	-797	-3.7	-10.3	-16.81
增加比率	-5.8%	-3.0%	-59.5%	-5.8%	-3.0%	-62.8%

2. 4 就业质量

2024 年我校毕业生总数为 1307 人，其中毕业去向落实人数为 1275 人，升入各类高一级学校 1218 人；毕业去向落实率为 97.55%。毕业去向对口落实人数为 1245，毕业去向对口落实率 95.25%。

通过对 2024 年就业学生 57 人的调查了解，比较满意、满意和非常满意的学生人数为 54 人，占调查人数的 94.7%；无法评估 3 人，占调查人数的 5.2%；不满意为 0 人，占调查人数的 0%。

表 5 就业质量统计表

年度 类别	2022 年度	2023 年度	2024 年度	与上一年 相比
就业人数	127	132	57	大幅减少
升入高职人数	920	946	1218	大幅增加
就业率	97.67%	96.68%	97.55%	增加
对口就业人数	115	130	28	减少
对口就业率	87.12%	87.24%	49.12%	大幅减少
初次就业起薪	2800	2800	2500	减少



就业人数减少是因为目前的就业压力大,使得大部分学生选择提升个人学历、参加升学考试可能会具备更好的竞争力;升学人数增加是因为 2021 年 3+2 学制录取人数基数增加,引起整体升学人数的增加造成的;对口就业率比去年下降,是因为就业人数基数小,同时部分学生不选择学校统一分配,近一半的学生选择自主择业,去往就业要求低,时间和工作自由度大的第三产业。初次就业起薪就统计数据看,就业集中于装备制造类的产业学生,其薪资不降反升,说明了专业技能的实用性,但学生选择去往服务业等第三产业,因从业人员多、岗位轮换性大的原因,加上整体就业环境不良,导致工作薪资较去年下降不少。

2. 5 职业发展

学校重视学生未来可持续的职业发展,通过深化教学改革,着力培养学生的阅读能力、表达能力、创新能力、操作能力和职业素养,为学生的终身发展打下坚实的基础。同时学校重视学生岗位适应能力的培养,注重引导学生为毕业后能够无缝对接企业岗位需求做好充分的知识、技能与实践准备,不断深化实践教学改革,完善实践教学评价体系,注重培养学生实际操作能力以及认识问题、分析问题、解决问题能力。

学校为支持自治区“六新六特六优”产业的发展,围绕新技术装备制造领域,扩建供用电技术专业教学资源库,为智能制造装备、节能环保装备和基础制造装备等领域输送技能人才,同时学校新增化工专业教学资源库,培养高素质专业技能人才,助力发展自治区新材料



产业。

学校加强学生创新创业教育，坚持以提高人才培养质量为核心，既有面向全体学生，旨在培养学生创新意识、激发学生创新动力，提高其基本知识、技巧、技能的课堂教学，又有旨在培养学生创新实际运用的“科技创新训练小组”实践活动。学校还引入就业培训课程，并将其纳入人才培养课程体系中，开展以职业生涯规划、就业指导、创业教育等为主要内容的教学。同时加大教师的培养，派出教师参加国培“就业、创业”课程教学的专题培训，开展集体备课，提高教学水平。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2024 年我们根据教育部职成司《关于做好 2024 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》文件精神 and 自治区教育厅《关于印发自治区职业院校专业设置管理实施细则（试行）的通知》（宁教职成）的通知要求，在市场需求调研和市场需求预测的基础上，积极对接宁夏“六新六特六优”产业布局，新增了大数据技术与应用专业，目前学校有汽车运用与维护、老年人照护、失障老人照护、工业机器人操作与运维、工业机器人应用编程、幼儿保育、个税计算、无人机 8 个 1+X 试点专业项目；

2024 学校分别与宁夏建设职业技术学院、石嘴山工贸职业技术学院、宁夏工商职业技术学院等高职院校合作“3+2”专业 7 个。



3. 2 教学改革

3.2.1 公共基础课情况

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党中央关于教材建设的部署要求，严格执行《中等职业学校德育大纲》及《职业教育专业教学标准》的要求，结合学校开设专业的特点，本年度开设了德育（职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、习近平新时代中国特色社会主义思想）、语文、历史（中国历史、世界历史）、数学、英语、信息技术、体育、音乐、美术、书法、普通话、心理健康、经典诵读、礼仪等公共基础课。

3.2.2 专业设置情况

表 6 学校开设专业一览表

序号	专业名称	备 注
1	供用电技术	自治区特色专业、与宁夏建筑职业技术学院、宁夏民族职业技术学院“3+2”中高职衔接专业
2	机电技术应用	与石嘴山工贸职业技术学院“3+2”中高职衔接专业，2018 年设置专业。
3	工业机器人技术应用	1+X 试点专业，2017 年设置
4	光伏工程技术与应用	自治区特色专业
5	无人机操控与驾驶	1+X 试点专业，2019 年设置专业，与宁夏建设职业技术学院“3+2”中高职衔接
6	老年人服务与管理	1+X 试点专业
7	食品加工工艺	自治区特色专业、与宁夏职业技术学院“3+2”中高职衔接专业
8	计算机应用 (3D 打印方向)	2019 年设置专业



9	计算机平面设计	与宁夏建设职业技术学院、宁夏财经职业技术学院“3+2”中高职衔接专业
10	焊接技术应用	与宁夏工商职业技术学院、石嘴山工贸职业技术学院“3+2”中高职衔接专业，传统优势专业，毕业生供不应求
11	旅游管理与服务	2020 年设置专业，与宁夏财经职业技术学院“3+2”中高职衔接专业
12	中医康复技术	2020 年设置专业
13	幼儿保育	1+X 试点专业，2020 年设置专业
14	会计事务	与宁夏建设职业技术学院、宁夏职业技术学院“3+2”中高职衔接专业，1+X 试点专业，2021 年新增专业
15	汽车运用与维修	与石嘴山工贸职业技术学院“3+2”中高职衔接专业，1+X 试点专业，2021 年新增专业
16	汽车美容与装潢	2021 年新增专业
17	直播电商服务	2021 年新增专业
18	绘画	2021 年新增专业
19	运动训练	2021 年新增专业
20	化学工艺	与宁夏工商职业技术学院“3+2”中高职衔接专业，2021 年新增专业
21	高速铁路乘务	2021 年新增专业
22	数字媒体技术应用	2021 年新增专业，与宁夏财经职业技术学院“3+2”中高职衔接

3.2.3 师资队伍

学校现有在编专任教师 113 人，校外教师 107 名；在编专任教师中研究生学历 5 人，本科学历 102 人。在职在编专任教师中，高级职称教师 29 名，“双师型”教师 66 名。本学年学校招聘招聘事业编教



师 7 名。与宁夏大学、宁夏师范学院、宁夏教师招聘网、宁夏招聘网建立合作关系，保障了学校教师人才供给。本学年聘请校外教师 107 名。

为提高师资队伍能力和水平，学校坚持“内培外引，提高能力”的方针政策，制定教师成长规划，健全教师奖惩制度，通过骨干教师培养、实训指导教师培养、兼职教师培养和聘用，多层次地构建教师梯队。通过组织教师下企业调研实践学习、技术指导和聘请行业的能工巧匠、技师参与授课教学和实训过程；聘请企业的技术骨干、技术权威和实践专家到学校举办讲座、技能演示观摩课等方法，打造了一支师德高尚，教风优良符合行业发展满足专业学校需要的专兼职结合的师资队伍。

3.2.4 课程建设情况

表 7 学校精品课程一览表

序号	课程名称	所属专业	级别
1	触摸屏控制技术	供用电技术	青铜峡市
2	钳工	供用电技术	青铜峡市
3	太阳能光伏发电与应用基础	光伏工程技术与应用	青铜峡市
4	太阳能光伏电池制造与检测	光伏工程技术与应用	青铜峡市
5	光伏材料生产与检测	光伏工程技术与应用	青铜峡市
6	光伏电池制备工艺	光伏工程技术与应用	青铜峡市
7	化工单元操作	化学工艺	青铜峡市
8	化工实验技术基础	化学工艺	青铜峡市



9	化学基础	化学工艺	青铜峡市
10	化工设备基础	化学工艺	青铜峡市
11	化工安全生产技术	化学工艺	青铜峡市

3.2.5 人才培养模式改革

学校成立了校企合作委员会，设立了校企合作办公室，结合本校1+X 证书制度试点专业和现代学徒制试点专业，对人才培养方案进行动态滚动修订，着力打造“学历证书+若干职业技能等级证书”的培养模式。构建专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

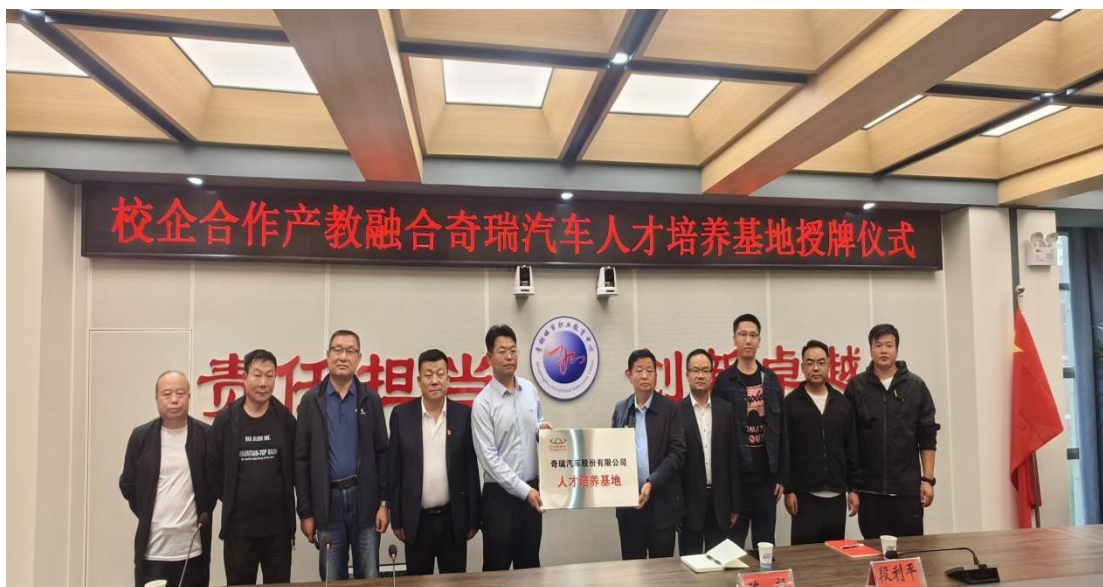


图3 校企合作产教融合

3.2.6 信息化教学情况

我校是国家第二批数字化校园建设学校，是自治区“互联网+教育”试点学校。在学校建信息化建设领导小组的领导下，学校信息化水平有了长足的发展。现依托数字校园，逐步建设并完善了网络管理



平台和教学管理平台，专业教师都能够熟练使用触摸一体机、教学小推车、机器人、智慧教室等信息化设备开展课堂教学。全体教师都能借助互联网开展信息化教学、教研活动，能够充分利用职教云平台进行资源上传、课程设置、办公应用等助推教育教学工作。教学管理平台为所有教室安装了常态化的高清录播设备及教学辅助，师生的考勤，课程的互动率，课程信息的采集分析等都被汇总到了平台上，为优化课堂提供了很大的帮助。学校先后有多人次在全国、全区各类信息化比赛中获得一等奖、二等奖、团体奖等殊荣，为学校赢得了荣誉。

3.2.7 实训基地

学校目前有 10 个校内实训基地，共 116 个实训室。校内实验实训开出率到达了 93%以上。校外实训基地 18 个，与 23 家企业保持长期合作关系。本年度，学校与宁夏新大众机械有限公司、宁夏威格瑞斯电力有限公司、宁夏东吴化工有限公司、奇瑞汽车鄂尔多斯分公司、山东青岛海信空调有限公司、青铜峡银亿信网络科技有限公司、青铜峡龙艺广告有限公司、青铜峡小博士幼儿园等企业签订合作协议，共同做好学生顶岗实习、师资培养培训工作。

3.2.8 教学资源建设

学校十分重视教学资源建设在自治区双优专业建设中，在自治区双优专业建设中，不断完善优质专业——光伏技术工程与应用专业、供用电专业的教学资源库，目前已经建成光伏技术工程与应用专业 6 门课程完整的资源库，包括“《光伏材料生产与检测》《太阳能光伏发电基础》《光伏电池片制造与检测》《光伏组件制造技术》《硅片



加工技术》《光伏电池制备工艺》”的教学案例设计、教学 PPT、教学试题库等资源建设；供用电技术专业已经建成 7 门课程完整的资源，包括“《西门子 PLC 控制技术》《触摸屏控制技术》《液压传动技术》、《三菱 PLC 控制技术》《电工电子》《电气控制技术》《钳工》”的教学案例设计、教学 PPT、电子教案等资源建设；自治区特色专业——化学工艺专业，目前已经建成 5 门课程完整的资源库包括“《化工单元操作》《化学实验技术基础》《化学基础》《化工设备基础》《化工安全生产技术》”的电子教案、微课等资源建设，共计完成 18 门课程的教学资源库建设。

3.2.9 教材选用

在教材选用方面，学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党中央关于教材建设的部署要求，严格执行教育部印发《中等职业学校公共基础课程方案》、教育部办公厅《关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》等文件精神，坚持以教育部推荐的职业教育规划教材为主，以校本教材为辅助和补充的原则。公共基础课选用教育部文件规定规划教材目录里教材，专业课选用高教社等国家一级出版社出版的符合教学需要意识形态审查合格的教材。强化课程思政、劳动教育、体育和美育课程，思政、历史、语文三科使用 2023 年 8 月版中职国家统编教材。同时学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容，把职业技能等级证书考核标准纳入人才培养方案，先后开发校本教材：化学工艺专业《化工单元操作》《化学实验技术基础》



2 门已出版，《化学基础》《化工设备基础》《化工安全生产技术》
3 本教材均已申请出版；食品加工工艺专业有《鲜食葡萄栽培技术与
管理》《温室草莓栽培技术》2 门，正在申请出版。

3. 3 教师培养培训

2023-2024 学年，我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以进一步深化教育教学改革为目标，以促进教育信息化转段升级和融合创新为切入点，大力推进课程结构、学习模式和评价体系的变革和教师教学能力提升。一学年以来主要共组织多次教师参加了从校级到国家级各个层次的培训，目前学校有自治区级骨干教师 1 名，吴忠市名师骨干教师 1 名，青铜峡市级骨干教师 5 名。



图 4 教师参加培训

3. 4 规范管理情况



3.4.1 教学管理

本年度，学校以教育部门颁布《中职学校设置标准》为根本，以创新管理为先导，以提高育人质量为目标，以课程改革为载体，以课堂教学为抓手，以技能大赛为推动，促进学校特色发展和教育质量提升。

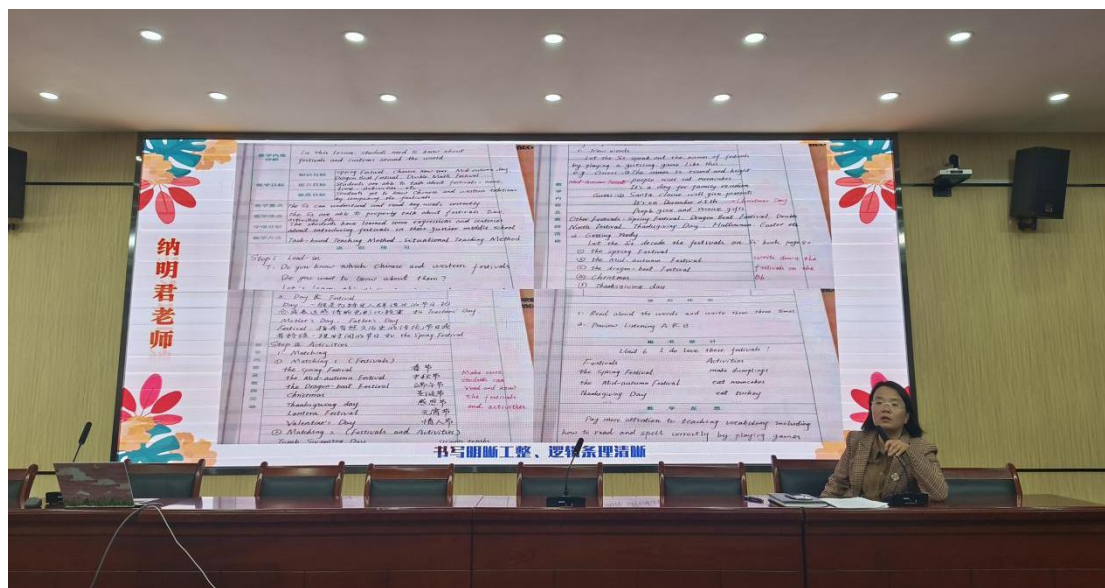


图 5 常规教学检查

第一，提升教师基本素养，学校从“教师教书育人、学生知行合一”两个维度全面落实任务要求，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强政治学习，提升教师政治理论素养，筑牢思想基石；开展以老带新的“青蓝工程”，有计划、有针对性地加强对青年教师和任教新学科教师的培训和指导，定期组织教师开展说课、赛课等教师观摩课研讨，鼓励教师上传分享宁教云资源，把一切可利用的平台资源转化为教育教学的实用资源。第二，严格教学过程管理，按照人才培养方案要求，充分利用宁教云教务管理系统，细化教学管理流程，做好岗位设置、课务安排、晚自习安排、教材征订、教学查堂、教学进度执行、课堂抽查、月度教学检查、教师月度考核、教师课量统计、



期中期末考试等常规工作；继续大力完善、推进“日日备、节节练、周周考”为主题的教学工作，强化教师集体备课意识，做到每月至少提前备两节课的要求，并将其纳入教学检查考核项目中；加强教师手写教案、电子教案、磨课教案的检查力度，坚决杜绝无教案上课、照抄照搬教案、使用旧教案等，每个教案必须有课后教学反思；加强课堂教学日常巡查力度，利用教学管理中心实时监控教师、学生上课状态，杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及只顾自己上课不管学生听与不听的现象。第三，完善教学运行制度，学校加强内控管理，全面梳理修订教学管理制度、规范教学流程和标准，健全和完善教学质量保障体系，每月进行一次课堂问卷调查，汇总学生对教学中存在的意见和建议并及时反馈给相应的老师，增强教学运行管理的科学性和规范性。第四，紧抓职教高考教学工作，制定《青铜峡市职业教育中心高职分类考试教学质量奖惩办法》，通过摸底考试、模拟考试关注高三学生的学习情况，采用教考分离，通过认真组织命题、严肃考场纪律、设立诚信考场等方式，及时总结分析，查漏补缺；召开各学科、学部高考试卷分析研讨会，按照考试大纲，制定符合学生实际学况的复习计划。



图6 高考誓师大会

3.4.2 学生管理

学生管理坚持以“社会主义核心价值观”为引领，以“中学生守则”为依据，秉承立德树人理念，以“学会做人、学会技能、学会共处”为培养目标，学校通过遵循德育工作规律和学生成长发展规律，带领全体班主任咬定“立德”不放松，厚植“树人”提质量，落实全员全过程全方位育人的“三全育人”总目标，以“德育目标具体化、德育内容系列化、德育活动经常化、德育考核制度化”的“四化”要求为重点，加强德育工作的精细化管理；以促进学生发展为目标，不断深化和细化学生日常行为规范养成教育，重视班集体和班主任队伍建设，引导学生养成良好的政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展。

学校精准把握时代脉搏，唱响“四史”学习教育主旋律。利用学校党史长廊、石榴籽文化园等校园红色阵地，铸牢中华民族共同体意



识，开展社会主义核心价值观入脑入心教育，缅怀革命先烈，知党情、感党恩；开展党史知识竞赛，领悟中国共产党的光荣历史和丰功伟绩；开展警示教育，加强日常校园安全督查和矛盾纠纷排查。班主任每周组织班级安全大检查、教官组织宿舍安全大检查，对校园矛盾纠纷及危险物品及时排查，发现问题及时处理。加强校园网络舆论引导，提升校园网络凝聚力。成立学校安全工作领导小组，建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制、签订责任书，不断完善学校安全保卫工作规章制度，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。



图7 法制教育讲座图片

学校重视班主任队伍建设，严格班主任队伍管理。本学期学生处严格执行落实《班主任管理工作条例》，完善《班主任工作考核方案》，将每周两操、卫生、文明礼仪、主题班会资料上交、传染病预防信息提交等常规工作纳入周班级量化考核。各班班主任把《班级管理的考核细则》的落实作为班级常规管理的抓手，积极配合学校做好学生日



常行为规范的管理工作。通过相应措施进一步强化了班主任责任意识、目标意识、大局意识、服务意识。引导班主任做到“四勤”：勤思考、勤学习、勤调研、勤奉献。



图8 安全教育线上家长会安排

3.4.3 财务管理

我校切实加强财务管理，严肃财经纪律，建立健全了财务制度和组织机构，执行《青铜峡市中小学幼儿园财务管理规定》《青铜峡市教育基本建设项目竣工决算审计管理办法》《青铜峡市行政事业单位国有资产处置管理办法》《青铜峡市教育系统工作人员赴外地挂职、置换学习等期间伙食补助费交通费管理办法》《青铜峡市教育系统差旅费报销细则》；先后修订了《青铜峡市职业教育中心财务管理制度》《青铜峡市职业教育中心财务人员分工制度》《青铜峡市职业教育中心收费管理制度》《青铜峡市职业教育中心专项资金管理制度》《青铜峡市职业教育中心采购、维修工程建设流程》《青铜峡市职业教育中心财务票据审核支出流程》《青铜峡市职业教育中心固定资产管理



制度》，并对重要制度进行公开公示。财务管理实行校长负责制，严格按批复的预算抓好执行，切实提高了教育经费使用效益，保障了学校工作的顺利开展。

3.4.4 后勤管理

一是加强制度建设。先后制定和完善了学校总务后勤人事管理若干意见、学校餐厅食品安全和膳食经费专项治理、学校餐厅自主经营优化方案等多项管理制度。二是加强校园内设施设备不定期的检查、运动场设施的软包装保护，避免了学生在运动中碰撞损伤。在学生公寓楼里安装了消防烟感报警器，办公楼的高位水箱在消防应急时起到增压补水的作用，消防水泵房安装了二次供电系统大幅度提高了消除安全隐患。三是努力打造校园文化建设，高标准、高要求、高水平建设了“石榴籽文化园”为铸牢中华民族共同体意识奠定了坚实的文化基础，逐步实现了校园基础设施、设备最优化、畅通，不断改善教学及师生生活条件。四是加大校园美化、绿化、亮化的投入、切实提高师生学习、工作、生活的幸福感、成就感，努力营造优美的校园环境。



图9 安全排查



3.4.5 安全管理

2024 年，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以政治引领、法治保障、德治教化、自治强基、智治支撑“五治融合”为抓手，创新工作模式，以共建共治共享为导向，完善校园治理体系，防范化解各类风险，不断提升学校治理能力，切实增强广大师生的获得感、幸福感、安全感。一是完善校园治安防控体制。加强校园周边环境综合治理，学校周边 200 米范围内设定安全区域。加强门卫安全管理，清理整治流动摊贩，强化物防建设，在重点部位安装高清视频监控系统 and 一键式紧急报警设备并与公安联网。二是加强学生安全教育。坚决杜绝校园发生学生违法犯罪行为，加强学生住宿管理，持续推进防欺凌综合治理，加强重点区域、重点时段巡查管控，对实施欺凌行为的学生严肃处理，记入学生综合素质评价，视情节协调公安机关进行警示教育；加强针对师生的网络诈骗、非法传销等违法犯罪行为的安全教育。三是构建校园公共安全机制。落实校舍安全年检制度，每半年组织开展一次校舍安全隐患排查。推进校园消防安全标准化管理，做好日常消防安全和防火巡查。建立“医教协同”长效机制。实行学校食品安全“校长负责制”，严防发生集体食物中毒事件。落实学校食堂大宗食品公开招标采购制度，在学校设立专职食品安全管理员，加强对食品采购储存加工制售全过程安全监管。动态修订完善应急预案，每月开展 1 次应急疏散演练。四是完善校园矛盾纠纷防范化解机制。建立校园矛盾排查化解机制，定期开展师生矛盾纠纷排查。强化警校联动，对围堵校园及学校周边道路、滋扰闹事、



扰乱教育教学秩序、侵犯学校和师生合法权益等“校闹”行为，及时依法严肃查处。不断加强校园人防、物防、技防体系建设，校园周边治安环境综合治理成为全体师生的行动自觉。



图 10 消防安全操作技能培训

3.4.6 教科研管理

2024 年在教研工作方面一是组织教师参加全国职业院校教师教学能力大赛和全区职业院校教师教学能力大赛，其中专业课程一组获自治区级一等奖 1 个，专业课程二组获自治区级三等奖 1 个。

二是组织开展了全国中学生科普科幻作文大赛，获国家级优秀辅导教师 6 人，自治区级优秀辅导教师 25 人。

三是认真开展了季度和年度教研活动考核，分别组织各专业教研组进行教研交流研讨，围绕职教高考展开总结和进一步的计划。

四是加强了培训的规范性和统一性，进一步完善学校教师培训办法，严格了教师外出培训管理。

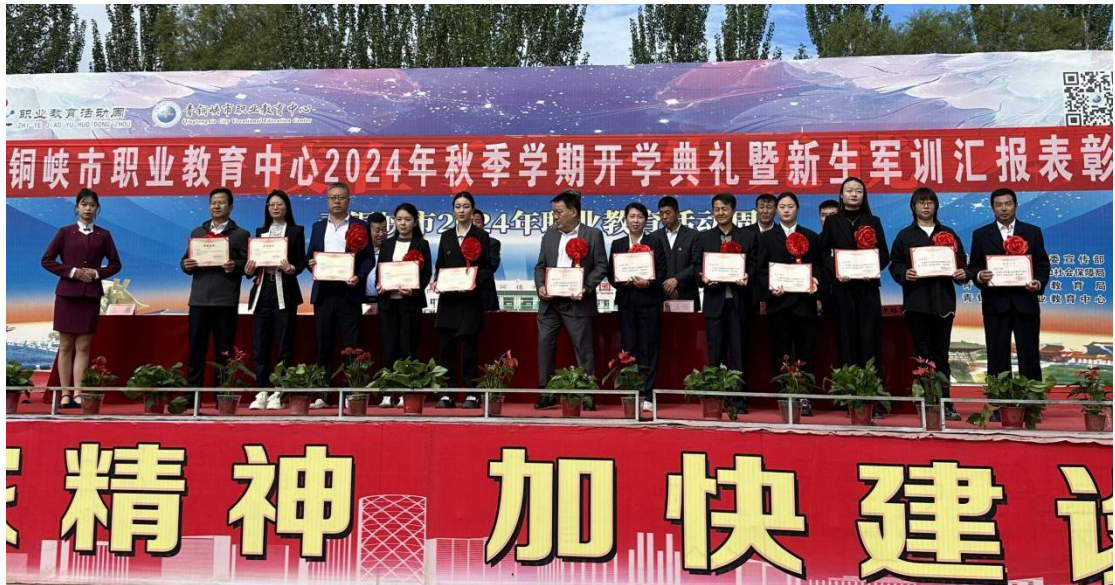


图 11 优秀教师表彰

3.4.7 管理信息化水平

2024 年学校信息化建设有了长足的发展，数字化校园逐步完善，截至 2024 年 8 月主要建设以下内容：一是校园统一身份认证平台；二是办公 OA 平台；三是校园安防管理平台；四是教学管理平台；五是校园广播平台；以及安防报警系统、餐厅管理系统、消防监控系统、车辆管理系统、门禁系统、人脸库等，校园无线网络全覆盖。

（1）制定了数字化校园行动实施方案，信息技术应用能力提升实施方案，完成了主干网宽带提升及网络冗余备灾提升改造，完成了安防平台和教学管理平台二级等保测评，强化了网络安全，安装了网络杀毒软件、开通了舆情防控预警等。

（2）完成了教师办公用电脑更新升级，对教师的信息化应用进行了多次培训，达到了人人皆可熟练使用教学办公软件、熟练操控班级教学一体机，完善了智慧校园基础建设。

（3）依托职教云平台，建设和完善了数字化平台。建设了精品



课程 15 门，精品课程 126 学时，含教学课件、教案、视频等课程资源。

（4）加强信息化师资队伍培训。通过多种渠道开展教师信息化应用能力培训。在自治区教育厅的组织及学校安排下参加国家级、区级骨干教师培训的信息技术教师 30 余人次。培养了校内信息化教学资源开发专家团队人员 3 名、网络管理人员 3 名。校内信息化集中培训 5 次。

（5）学校更新改造了安防系统，对校门出入口、周界围墙、教学楼内、食堂、办公区域、户外体育场等校内各区域全面监控，有效的记录园区周边的环境、园区内的教学活动、园区食堂的活动、办公场所的环境。对出现意外情况时能够在安防中心看到现场情况，利于现场紧急救援。并能详实清晰地记录所有的事件经过，以便于日后查对和取证。教学管理平台，为所有教室安装了常态化的高清录播设备及教学管理平台，系统的高清人脸识别功能能在上课后迅速汇总出班级的出勤情况，教师缺勤会推送到教务处，学生缺勤会推送到班主任的手机，以便及时跟踪处理。每一节课结束后，会生成统计表。教师与学生的互动率，学生听课质量等信息都会被准确的统计出来。利用教学管理中心的设备和教室的一体机还可以给全校同上一堂课，还可以关、启班级的电器，电源灯，大大提升了对班级、课堂的管理，促进了教学质量的高效发展。

3. 5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况



学校严格执行《中等职业学校德育大纲》的通知要求，开足开齐德育课程。在校生各年级依次开设《职业生涯规划》《职业道德与法律》《中国特色社会主义思想》《哲学与人生》《心理健康》《历史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想》学生读本等德育课程，共计252课时。

3.5.2 校园文化建设

校园通过打造丰富多彩的班级文化、墙壁文化、橱窗文化、展板文化等，加强对学生的爱国主义教育；通过开展铸牢中华民族共同体意识系列活动——“开学第一课”主题教育活动、“石榴籽杯”风筝节大赛、校园安全知识竞赛、经典诵读大赛、唱红歌大赛等展示学生风采；通过开展“一技在手，一生无忧”主题职业周教育活动，组织师生才艺展示、各学部专业技能展示及社团活动展示，推广和宣传我校在职业教育中取得的成果及学生的技能学习状况，弘扬工匠精神，深化青少年对职业教育的认识，激励学生做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

借助新闻媒体、学校微信公众号平台等宣传媒介的优势，及时准确的报道学校在办学上取得的新成绩、新特色，持续扩大学校的办学影响力。学校注重建设丰富多彩的班级文化、墙壁文化、橱窗文化、展板文化、实训室文化，建设德育活动主阵地。依据学校办学理念，结合文明校园创建活动，因地制宜开展校园文化建设，让校园处处成为育人场所，使校园内一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

学校通过对石榴籽文化园二期工程建设，打造全区公园式的铸牢



中华民族共同体意识文化阵地；完成总体国家安全观项目建设，为吴忠市总体国家安全观示范校建设奠定了坚实基础；根据学校办学情况，高质量完成了“青铜峡市工匠学院”大师工作室环境提升工作、劳动实践基地君子兰大棚教室环境提升和地面铺设工作、现代化工实训长廊环境提升和文化建设工作、办公楼楼道师生摄影作品上墙工作、各学部教研组环境文化提升工程等内涵建设工作。思政教育基地一期、二期建设工作、郭晓明科技创新大师工作室也在积极推进中。

学校文化内涵建设工作的完成，将会进一步优化育人环境，加强对 学生人生观、世界观、价值观的教育和引领。同时借助新闻媒体、学校微信公众号平台、校园电视台等宣传媒介的优势，及时准确的报道学校在办学上取得的新成绩、新特色，持续扩大学校办学影响力。

3.5.3 特色活动开展情况

学校为进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，引导学生热爱劳动、尊重劳动，体验劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最快乐。我校积极探索劳动教育的创新模式，通过“课程、实训、生活、活动”的“四轮”驱动，打破学科之间、课堂内外、校园内外的边界，不断丰富劳动教育的实施途径和渠道，定期组织本校、全市中小学生到劳动教育实践基地开展研学活动，如观察君子兰种植和草莓生长的过程、科普农耕文化、识别劳动工具等实践活动。劳动实践活动旨在提高学生的劳动意识，增强历史使命感和责任感，为社会培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

3.5.4 社团活动



2024 年，学校共有 3 大类 12 个社团，共开展活动 300 余次，参与学生达 2000 多人次，社团分为专业技能类、文体艺术类和学习类。其中文体类社团有摄影、自媒体、声乐、手工制作等社团，负责校园新闻制作，并积极参加地方文艺演出，服务地方文化建设活动和精神文明建设；学习类社团有英语社团等，承担了提高学生英语水平的重任，通过定期的英语角和英语演讲比赛等活动，激发学生学习英语的兴趣；专业技能类社团有护理社团、数控社团和触摸屏社团等，这些社团不仅为学生提供了实践操作的机会，还定期举办校内外的技能竞赛，以检验和提升学生的专业技能水平。本学年社团活动，本着充实学生心灵、丰富校园生活、服务学生的原则，充分调动各社团活动的丰富性、积极性、创新性，进一步加强社团活动的制度化、规范化，展示学生积极向上的精神风貌，展示教师多才多艺的技能、展示学校课余生活丰富多彩。



图 12 音乐社团展示



图 13 手工社团展示

3.5.5 团组织建设

2024 年在市教育团工委和校党总支的正确领导与亲切关怀下，我校团委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，全面落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和考察宁夏重要讲话指示批示精神，紧紧围绕自治区党委中心任务和团中央部署要求，以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，服务大局服务学生。

以“智慧团建”为平台，日常对团员管理、组织整顿、组织生活、团干部管理、业务办理、学社衔接等工作及时上传，实现对团的各项工作动态采集、网络化管理。工作过程中认真负责、仔细完善、积极落实，做到“零误差、零追责”；同时，学校团委认真制定工作计划，建立健全了各支部组织，以各团支部为单位做好发展新团员工作，于 2024 年上半年发展新团员 200 名；学校团委在校党总支的带领和组织下，在原有基础上于今年 5 月对青年团校软硬件进行了完善、补



充，是目前为止全市占地面积最大的青年团校阵地；本年度，组织我校青年教师及学生团委开展“学雷锋”、“做一天环卫工人”、“敬老爱老”等社会实践和志愿服务 13 次；引导广大团员青年在奉献中体现作为，在付出中提升境界，在实践中传播文明，为构建和谐校园发挥积极作用。

围党的第二十次全国代表大会精神、习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述，深入开展学习党的二十大和党的二十届三中全会精神报告活动，组织团员、团干部进行集中统一学、支部研讨学、团员自主学等活动，创新理论学习手段，利用校园电视台、校园广播站、班级一体机、班级电子班牌、电子显示屏、班级板报、手抄报，营造了浓厚的学习氛围；组织全校学生开展了清明祭英烈、赓续抗美援朝精神、爱国主义教育、铸牢中华民族共同体意识主题演讲比赛、校园歌手大赛、校园版《美丽中国》拍摄等特色主题活动；利用国旗下讲话对学生进行思想教育，规范升旗仪式，每周团委都认真检查升旗手、护旗手的穿戴和状态，认真准备讲话稿，围绕“党史学习、铸牢中华民族共同体意识、学习党的二十大精神和党的二十届三中全会精神、安全教育、创卫工作、禁毒防毒、爱眼护眼、注重学习、学会感恩、爱心教育、法治教育、纪律教育”等主题开展对学生的教育，强化学生认知，营造了用心、健康、礼貌、向上的校园氛围。

3.5.6 学生会工作

学生会是在学生处指导下，热情服务于学生的组织，是全校学



生开展各项活动的组织者和实施者，是学校联系全校学生的桥梁和纽带。学生会在维护学校全局利益的同时代表和维护学生的利益，围绕学校各项工作安排，强化学生会队伍建设和管理。一是严格学生会队伍管理。通过教师推荐和学生自荐的方式选拔和培训了一支“自我管理、自我服务、能够起到榜样和示范作用的”学生会干部队伍，服务于校园日常管理工作中。二是加强班干部队伍建设。本学期通过召开班干部培训会，指导学生干部参与班级管理，尤其通过主题班会和实践活动，让班干部找准位置，明确职责，进一步增强班干部工作的责任感和使命感。

3. 6 党建情况

青铜峡市职业教育中心现有党员 80 人，其中在职党员 49 人，退休党员 33 人，入党积极分子 6 人，入党申请人 1 人。设一个党总支，下设两个支部，根据工作岗位和专业特点设 4 个党小组。2024 年，学校党总支按照市教育工委的统一部署和安排，全面贯彻党的教育方针，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会及全国教育大会精神，结合全区党组织领导的校长负责制试点工作，切实加强党对教育工作的全面领导，着力推进学校党风廉政建设，转变作风建设，培养教师崇高的职业理想，营造风清气正的校园环境，促进职业教育高质量发展。

强化政治引领，持续推进凝心铸魂

一是加强政治学习，提升全员理论素养。将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神、二十届



中央纪委三次全会、全国教育大会精神等内容作为学习重点，不断强化党员政治教育、忠诚教育和形势政策教育，引导党员以强烈的责任担当“奋进新征程、建功新时代”。

二是落实民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识。深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，坚持“一条主线”即以铸牢中华民族共同体意识为主线；“四个融入”即将铸牢中华民族共同体意识工作融入人培方案、融入教育教学、融入校园文化、融入实习实训；“五个聚焦”即党建引领、教育教学、文化浸润、活动育人、安全稳定，把铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校各领域、人才培养全过程，推动铸牢中华民族共同体意识见行见效。

三是加强意识形态工作，强引领把导向。坚持党管意识形态工作不动摇，严格落实意识形态工作责任制，持续提升政治引领力、思想引领力和文化引领力。加强对学校微信群、办公电脑等媒体的监督检查，防止和清除各类不良信息或网络谣言；开展党员教师、团员学生信教参教排查并签订不信仰不参与宗教活动承诺书；做好舆情风险排查，做到早发现、早报告、早处置，及时妥善化解舆情负面影响；坚持围绕中心、服务大局，聚焦重点亮点，加强正面宣传，唱响主旋律，弘扬正能量，传递“好声音”。

严肃党内生活，落实组织生活制度

一是认真落实“三会一课制度”、“民主生活会制度”、“发展党员制度”、“党费收缴制度”、“党员学习制度”“教师思想政治学习制度”等，以规范的制度提高党内生活质量。



二是强化党员教育管理。严格执行《党员教育管理工作条例》，加大发展党员工作力度，强化跟踪调度，严格审核把关入党材料，提升发展党员质量，确保支部在各发展阶段都有后备力量。持续推进“三培养”机制，把优秀青年教师和学科带头人培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干、把党员教学管理骨干培养成学校领导。形成“把骨干发展成党员，把党员培养成骨干”一个良性互动机制，有效促进学校教育教学工作不断发展。

三是严格党总支部党费收缴工作。依据青铜峡市委组织部党费收缴管理制度，有明确党费缴纳的数额、党费计算的依据、党费缴纳的时间；党员交纳党费有手续、有登记、有公示。

红心向党，匠心铸魂。青铜峡市职业教育中心将积极转化党建品牌建设成果，释放和激发职业教育内在活力，推动党的二十大精神在学校落地生根、开花结果，切实提升思想政治理论基础，引领全体党员及教师增强愿干事的自觉，践行“为党育人、为国育才”的初心和使命，为新时代培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2024 年与宁夏新大众机械有限公司、奇瑞汽车鄂尔多斯分公司、海信空调有限公司深入开展产教融合，集教学实习、教学课程研发与企业产品直接生产加工为一体的校企合作模式开展，让焊接专业学生在“厂中校、校中厂”的实践模式下完成了学生和员工的角色互选，深刻体现了“技能成就人生”的中职教育内涵。与宁夏东吴化工有限



公司签订校企合作协议书，满足了我校化工专业学生实习的要求，填补了我校化工实训基地的空白，为我校化工专业打造家门口的是实习、实训基地。

4. 2 学生实习情况

2024 年秋季学期共派出三批次学生外出实习。分别是 2023 级供用电专业 101 人去往海信（广东）空调有限公司参加岗位实习；2023 级焊接专业、汽修专业 99 人去往奇瑞汽车鄂尔多斯分公司参加岗位实习；2022 级平面专业、旅游专业 34 人去往广东海信通信有限公司参加岗位实习、2022 级供用电专业和光伏专业 67 人去往海信（广东）空调有限公司参加岗位实习。

学校分别派何昕昱、傅浩、马耀花、马泽、辛嘉斐、赵俊峰 6 位教师，作为实习驻厂老师与学生同吃同住，及时处理学生在实习中出现的各种问题，提升学生实习岗位责任意识 and 安全意识，为学生的圆满实习提供保障，助力学校的健康发展。

5. 社会贡献

5. 1 技术技能人才培养

学校秉承“学历与培训并举、升学与就业并重”的办学理念，高度重视技能教育，着力打造“学历证书+若干职业技能等级证书”的培养模式。各个专业开展了全方位、多层次的培训工作，30 多名教师取得了考评员资格证书，174 人取得了电工证，73 人取得了汽车维修工证书，1+X 职业技能等级考试中共有 398 人取得了老年照护、幼儿照护、WPS 办公应用、个税计算等技能等级证书。



5. 2 社会服务

5. 2. 1 职业技能鉴定服务

学校充分发挥职业教育社会服务功能，积极开展对企业在职人员、就业创业人员、农村劳动力转移人员、监狱服刑改造人员、精准扶贫人员的专业技能鉴定工作。

表 8 社会服务—职业技能鉴定情况一览表

职业技能类别	2023（合格人数）	2024（合格人数）
电工初级、中级	98	174
汽车维修工初级、中级	314	73
1+X 技能考试	361	398

5. 2. 2 文化传承

2024 年我校认真贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要指示批示精神，深入落实全国教育大会精神，把加强中华优秀传统文化教育作为培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务的重要基础，扎实推进中华优秀传统文化全方位融入学校教育教学全过程。

开展“非遗葫芦丝进校园”活动，邀请非遗葫芦丝传承人进校园，向幼教专业学生展示非物质文化遗产的独特魅力，让更多的学生了解和热爱中华传统文化，进一步传承和弘扬中华民族的优秀文化。开展“一技在手，一生无忧”主题职业周教育系列活动，组织师生才艺展示、各学部专业技能展示及社团活动展示，通过“线上+线下”的方



式，推广和宣传我校在职业教育中取得的丰硕成果及学生的高超技能，弘扬工匠精神，深化青少年对职业教育的认识，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。同时，教师们深挖学科教材与德育内容的契合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各专业学科教学中去并在每周三第七节课开设经典诵读课程，由语文老师引领学生诵读红色经典，使“红色精神”通过课堂，潜移默化地渗入学生日常行为习惯和道德品质中积极以红色文化引导学生健康成长。



图 14 职业教育周活动

5. 3 对口支援

2024 年，我校落实中共中央组织部、教育部等八部委关于国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作要求，选派 3 名教师到同心县职业技术学校开展“闽宁协作”组团式教育人才帮扶工作。



图 15 “组团式”帮扶座谈会

5.4 疾病预防工作

学校本着对国家负责、对社会负责、对学生及家长负责的态度，以高度的使命感和社会责任感，坚持做好疾病预防工作，一是加强组织保障，成立了传染病预防控制工作小组，雷振清校长任组长，田立宁副校长为副组长，全面负责学校的各项传染病预防控制管理工作，制定下发《传染病突发公共卫生事件应急处理预案》《传染病疫情报告制度》《通风、消毒制度》《晨午检制度》《因病缺勤与病因追查登记制度》等制度。各班班主任具体落实班级宣传和教育工作，并且制定详细可行的实施方案，切实做好应对准备。二是严格落实各项防控制度。结合我校传染病预防控制的应急预案和相关制度，认真落实晨、午、晚检，通风、因病缺课（勤）登记及病因追踪，传染病疫情报告等制度，传染病疫情及相关突发公共卫生事件报告等制度，做到早发现、快处置，做到传染病防控责任明确、职责到人。师生坚持日报、零报告制度。三是做好师生健康教育。学校利用课堂、讲座、



板报、广播、公众号等多种形式对师生进行有针对性的传染病预防控制知识教育，引导学生养成良好的卫生习惯，提高师生防护意识和应对能力。四是提前储备防疫物资，坚持重点部位日常消毒。

6. 举办者履职

6. 1 经费

表 9 近三年学校经费收入情况

年度	公共财政预算 万元	事业收入 万元	项目投入 万元	生均拨款 元
2022 年	4997.99	0	2726.79	2177
2023 年	2604.94	0	3245	3569
2024 年	2715.19	75.02	5019.74	2080.56

6. 2 政策措施

一、创新办学模式，积极开展联合办学，深化校企合作。

将围绕开展“3+2”联合办学，积极拓展学校品牌建设，搭建教科研平台，与宁夏民族职业技术学院、宁夏建设职业技术学院、宁夏财经职业技术学院、宁夏卫生健康职业技术学院合作“3+2”中高衔接联合办学，将逐年扩大“3+2”五年一贯制培养规模，共同培养创新型、复合型、高素质应用型人才，为区域产业提供坚实的人才支撑。坚持产教融合、政校企合作、工学结合的办学思路，充分发挥校企合作在协同育人方面的重要作用。通过相关政府主管部门牵头，引企业入学校，师生入企业锻炼实习等方式，促进企业与学校的深度合作，让企业参与人才培养的全过程，使学校和企业的人才需求无缝对接，

为学校的招生、实习、就业提供了良好的保障。

我校现开展校企合作的主要方式有两种：一种方式是学校学生以企业员工的身份到企业去，依托企业生产线开展实训，真正让学生感受到企业文化，让教学贴近生产实际；另一种方式是企业中的行业专家和技艺精湛的技术工人到学校来，为学校提供场地和企业生产的基础设施。实现与兄弟学校、行业、企业之间的合作发展。

表 10 学校校企合作目录

序号	合作企业	合作专业
1	宁夏隆基光伏科技有限公司	光伏工程技术与应用
2	宁夏威格瑞斯电力有限公司	供用电技术
3	奇瑞汽车鄂尔多斯分公司	汽车运用与维修
4	宁夏东吴农化股份有限公司	化学工艺
5	宁夏新大众机械有限公司	焊接技术应用
6	宁夏麦尔乐食品股份有限公司	食品加工工艺
7	海信空调有限公司	机电技术应用
8	明珠古峡（宁夏）数贸运营 有限公司	电子商务
9	宁夏鋈鼎风电科技有限公司	焊接技术应用

二、规范学校管理

学校坚持党总支领导的校长负责制，完善支委会、校长办公会议事规则，严格执行民主集中制，增强校党组织政治领导力，落实管党治党、办学治校主体责任。优化学校管理体制机制，加强工会、教代



会建设，全面推进信息公开，畅通师生参与民主管理和监督的渠道。学校制定的各项量化细则、奖惩制度等涉及教职工切身利益的制度，支部班子成员认真听取教职工的意见和建议，共同推动落实。学校规章制度、“三重一大”事项，一律由支委会议讨论决定，确保了学校决策的科学化、民主化、规范化。

7. 案例

7. 1 案例 1

以铸牢中华民族共同体意识为主线推动职业教育高质量发展

（青铜峡市职业教育中心 党政办公室）

2024 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，秉持“立德树人、德育为先，让每个学生都有人生出彩的机会”的育人理念，采取“12345”工作法，坚持“一条主线”即以铸牢中华民族共同体意识为主线，“两个引领”即发挥思想引领、创建示范引领，“三个强化”即强化组织领导、强化理论武装、强化宣传力度，“四个融入”即融入人培方案、融入教育教学、融入校园文化、融入实习实训，“五个聚焦”即聚焦党建引领、教育教学、文化浸润、活动育人、安全稳定，多措并举，协同发力，把铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校各领域、人才培养全过程，推动铸牢中华民族共同体意识见行见效。被确定为吴忠市民族团结进步示范单位，正在积极创建自治区示范单位。

一、聚焦党建领航，强化铸牢中华民族共同体意识的政治引领



学校始终旗帜鲜明地坚持和加强党对教育事业的全面领导，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。构建党总支领导、党政办公室牵头、多部门协同、各学部参与、一体化推进的铸牢工作领导小组，将铸牢中华民族共同体意识作为重要内容纳入学校“十四五”发展规划及每年工作要点，与中心工作同谋划同部署同落实，构建铸牢中华民族共同体意识的教育体系和人才培养体系，制定贯彻落实任务清单，做到推进学校铸牢中华民族共同体意识教育工作有部署、实施有方案、落实有步骤、保障有措施、检查有效果。



图 16 铸牢中华民族共同体意识工作推进会图片

二、聚焦以文化人，加强铸牢中华民族共同体意识的文化浸润

紧紧抓住青少年“拔节孕穗期”，将铸牢中华民族共同体意识教育与爱国主义教育、社会主义核心价值观教育相结合，建设“石榴籽”文化园，充分利用“石榴籽民族团结文化园”向师生宣传党的民族宗教政策，切实把马克思主义民族宗教观、爱国主义教育融入到党员教



师和各民族学生心中，通过开展“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”演讲、“石榴籽”杯征文大赛、讲故事大赛、职业教育活动周等系列活动，引导各族学生牢固树立“四个与共”“五个认同”思想，铸牢中华民族共同体意识。围绕“石榴花开校园，籽籽同心向党”主题，结合服务地方经济发展，开展“石榴籽”杯书画作品、征文、朗诵、演讲等多样化的铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动，构筑中华民族共有精神家园。

三、聚焦立德树人，夯实铸牢中华民族共同体意识的思想根基

学校把深化铸牢中华民族共同体意识宣传教育，与开展习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作有机结合，推动“牢记总书记嘱托，铸牢中华民族共同体意识”专题教育走深走实。把党的民族理论政策纳入教职工教育、学生教育体系，扎实开展马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观大宣讲活动。将铸牢中华民族共同体意识纳入“思政课程”和“课程思政”协同育人建设中，在思政课程体系中设置专题章节，将文化基础课程、专业课程纳入铸牢中华民族共同体意识的课程体系中，充分利用开学典礼、升旗仪式等，学校党总支书记、校长带头讲、中层干部主动讲、党务思政教师协同讲，融入入学教育、实践教学、专业教学、主题班会等各环节，实现铸牢中华民族共同体意识教育化于无形、融于细微，形成铸牢中华民族共同体意识的“大思政”格局。

四、聚焦活动育人，增进铸牢中华民族共同体意识的情感认同

学校积极创造各族学生共居共学共建共享共事共乐的环境条件，

稳慎有序落实混合编班、混合住宿、共同就餐等政策。营造共乐氛围，紧紧围绕每年民族团结进步月主题，突出主题主线，组织开展一系列主题鲜明、内涵丰富、载体新颖的学习宣传教育活动，师生共讲民族团结故事、艺术分享、参观学习，通过多彩的活动将“红色基因”融进血液、根植心中。学校坚持围绕“共同团结奋斗、共同繁荣发展”主题，与重大节日相结合、与我市教育发展思路相结合，与如何服务我市经济发展相结合，开展“三五学雷锋”“清明祭英烈”“五四主题团日活动”等多样化的铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动。同时，还将铸牢与社团活动相结合，让党的民族宗教政策以师生喜闻乐见的方式呈现，促进各民族学生交流交往交融，培育各族学生的中华民族共同体意识。



图 17 以“铸牢中华民族共同体意识”为主题的支部主题党日活动

五、聚焦安全稳定，维护铸牢中华民族共同体意识的和谐稳定

学校将铸牢中华民族共同体意识和维护安全稳定相结合，始终紧绷校园安全这根弦，将法治教育与民族团结进步教育相结合，制定普



法工作要点和普法责任制“四个清单”、考核办法，强化法治宣传教育。依法保障师生权益，设立投诉平台和热线电话，建立“接诉即办”机制，及时协调解决师生合理诉求。严格落实校园治理各项规定，坚持教育与宗教相分离的原则，建立抵御和防范宗教向校园渗透“四级防范”机制，及时掌握师生思想动态，筑牢抵御和防范宗教向校园渗透的防线。严格落实意识形态工作责任制，学校党总支专题研究部署意识形态工作，定期研判意识形态领域风险隐患。严格论坛、讲座等阵地管控，确保意识形态工作全覆盖、无盲区，维护校园和谐稳定。促进各族师生广泛交往交流交融，形成了全体师生同呼吸、共命运，顽强拼搏、团结奋进，共同促进学校发展的良好格局。

学校将继续以铸牢中华民族共同体意识为主线，将民族团结进步创建工作有效融入日常各项工作中，不断加强各民族师生交往交流交融，持续深化民族团结进步教育，共同谱写学校各民族团结奋斗、繁荣发展的新篇章，让民族“团结之花”在校园绚丽绽放。

7. 2 案例 2

体育工作

精彩纷呈

（青铜峡市职业教育中心 教务处）

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实《中共中央、国务院关于全面加强青少年体育增强青少年体质的意见》，进一步加强和改进我校体育育人功能，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，促进青少年健康成长、锤炼意志、健全人格，为社会培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我校深化“健康知识+基本运动技能+专项

运动技能”的体育教学模式，以体教融合促进学生体质健康水平的提升。

一、师徒结对 携手成长

为进一步提高新入职体育教师的教学能力和业务水平，促进青年教师队伍建设，牢固树立“立德树人”教育理念，增强铸魂育人的责任感和使命感，开展以老带新的“青蓝工程”，有计划、有针对性地加强对青年教师的培训和指导，定期组织体育教师开展说课、赛课等观摩研讨，提高体育教师的业务水平，促进学校教师教学的规范化，推动了教学质量的整体提升。



图 18 “青蓝工程”师徒结对子和体育组青年教师展示课图片

二、田径运动会 赓续体育精神

为进一步贯彻自治区党委办公厅、人民政府办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》，推动“亿万学生阳光体育运动”的开展，培养学生顽强拼搏精神，增强集体荣誉感，我校于9月25日至28日召开第十四届田径运动会。本届运动会共设置8个赛项，参赛运动员742人，运动会不仅激发了学生积极参加体育



锻炼的热情，进一步提高学生身体素质和运动水平，更丰富了校园体育文化生活。



图 19 田径赛场上奔跑的运动健儿图片

三、多彩社团 多元发展

为全面贯彻党的教育方针，正确引导学生以乐观向上的良好心态和积极阳光的精神面貌迎接新的学期，丰富同学们的课余生活，我校进一步推动校园文化建设，特开设足球、篮球、排球等体育社团。各社团制定规范的工作计划、活动内容、活动地点及安全应急预案，本着充实学生心灵、丰富校园文化生活、服务学生的原则，通过社团培养学生体育爱好，达到全面育人的效果。



图 20 足球、篮球体育社团活动图片

四、各类赛事 丰富大课间



为了增进学生之间的交流，丰富同学们的校园生活，培养学生的积极性与主动性，提高全校学生的凝聚力与向心力，学校合理利用每天课外活动及周三下午时间，开展“铸牢中华民族共同体意识”主题拔河、乒乓球、篮球比赛，加强学生的集体主义、爱国主义教育，增强学生的身体素质，提升铸牢中华民族共同体意识。



图 21 热闹非凡的校园拔河比赛、排球比赛图片

五、以教促赛 再创辉煌

学校在开学初就瞄准学生优势体育技能发展，组建各类体育训练参赛队，科学规划训练内容及时间。教练员们严格的训练学生，不仅练就了他们高超的体育技能，更练就了他们团结拼搏的体育精神；教练对学生的训练和关爱，不仅培养了深厚的师生情谊，更塑造了学生坚强的意志和必胜的信心，使得我校体育健儿在宁夏回族自治区第十四届学生运动会中荣获街舞第一名、男子篮球赛第三名、田径比赛第五名；在宁夏首届青少年跳绳比赛中，高中组混合表演赛第二名、混合 1 分钟集体跳长绳第五名；在全区青少年校园足球联赛(中职组)的比赛中荣获了亚军等优异成绩。



图 22 全区青少年校园足球联赛(中职组)喜获亚军图片

7. 3 案例 3

匠心筑梦技能成才 以赛促创助力成长

(青铜峡市职业教育中心 实训中心)

青铜峡市职业教育中心创新实施“大赛引领+项目载体”人才培养模式，通过以校赛为基础、省赛、行业赛为主体，世赛为龙头，建立起覆盖所有专业的“教、学、训、赛”一体化竞赛选拔体系。对接行业标准、职业技能标准，打通“技能训练、项目探究、创新实践”人才培养链，实现基础技能、专项技能、综合技能的逐级递进提升，学生技能水平明显提高。在 2024 年职业院校世界技能大赛中职组争夺赛的赛场上，由黄思雨老师与马晓伟老师带领的短视频制作赛项取得二等奖，是西北五省最好成绩；由杨耀臣老师和何昕昱老师带领的新型电力系统运行与维护取得三等奖。在自治区技能职业院校技能大赛及行业赛中获奖学生达 73 人，省级赛项 24 项。



图 23 2024 年职业院校世界技能大赛中职组我校获奖图片

全面深化创新创业教育，着力构建“面向全员、贯穿全程、环境浸润、项目驱动、数字赋能”的创新创业教育新生态，以赛促创，推动创新创业教育与专业教育、素质教育、就业创业深度融合。职业学校主动适应行业企业对创新型人才的需求，把创新创业教育纳入人才培养体系，采取课堂教学与兴趣小组相结合、理论教学与模拟实践相结合、学校教师与工匠大师相结合的方式，培养学生的创新创业素养。在 2024 年第 38 届全国青少年科技创新大赛中，获银奖、铜奖各一枚，自治区获奖作品有 9 项，吴忠市获奖作品 20 项。

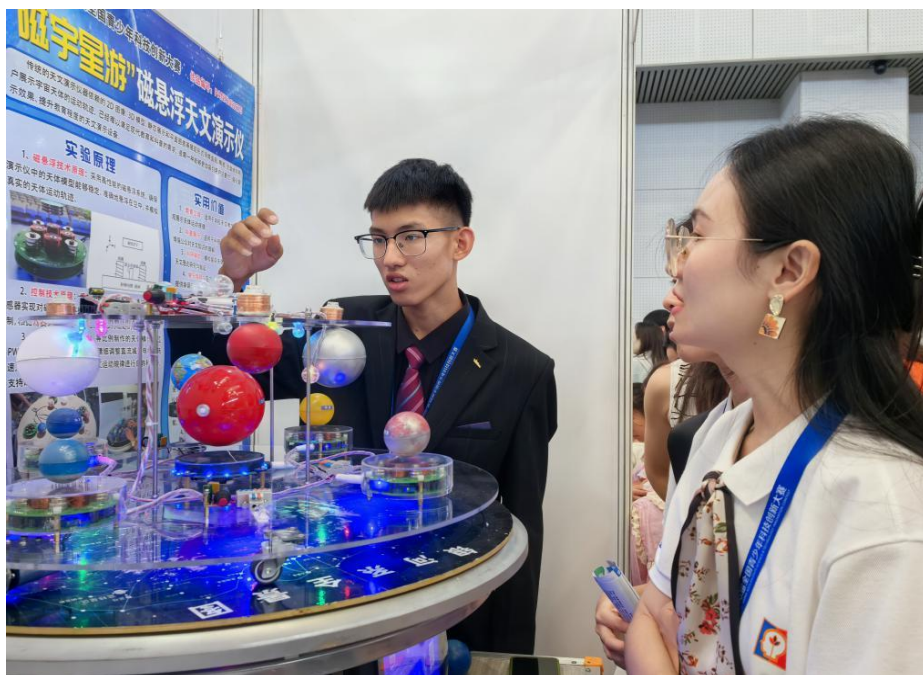


图 24 第 38 届全国青少年科技创新大赛作品展示图片

随着教育模式的不断创新和实践，我校在人才培养和创新教育方面取得了显著成效。通过“大赛引领+项目载体”的人才培养模式，我们不仅提升了学生的职业技能，还激发了他们的创新精神。在各类技能大赛中取得的优异成绩，展现了我校学子的专业素养和实践能力，同时也为他们的未来发展奠定了坚实的基础。

未来，我们将继续深化教育改革，优化人才培养方案，加强与行业企业的合作，为学生提供更多的实践机会和创新平台。我们坚信，通过不懈的努力和持续的创新，我校能够培养出更多具有国际视野、创新精神和实践能力的高素质技术技能人才，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的“职教”力量。



7. 4 案例 4

防火防震应急演练 筑牢校园安全防线

（青铜峡市职业教育中心 学生处、总务处）

“居安思危，思则有备，有备无患”。为了进一步提升全体师生安全防范意识和自救能力，确保每位师生都能熟练掌握校内消防逃生路径，检验应急预案和提高应对突发事件的能力，积极推动应急疏散演练活动常态化，我校开展每月至少一次应急避险和安全防范疏散演练。

一、精密部署

为保障本次疏散演练有序进行，学校学生处和总务处结合每月应急疏散演练经验，组织全体教职工开展了师生防震、防踩踏、消防应急及防暴应急演练的校园安全知识专题培训，并进行了工作部署，明确学校工作人员的岗位安全职责，制定了详细的演练方案，确定演练流程、疏散路线和注意事项。

二、安全教育

演练前，各班班主任利用班会课组织学生学习面临火灾、地震的逃生知识与应对方法，为进一步演练的顺利开展奠定了基础。



图 25 防踩踏安全教育主题班会和手抄报图片



三、实战演练

环节一：消防演练

随着急促的警报声响起，拉开了安全演练的序幕。各班班主任、楼层疏导教师、接应教师立即到达指定岗位，引导学生捂住口鼻、低头、弯腰，沿着指定路线快速、有序地往办公楼楼前安全区域转移。



图 26 消防应急演练之灭火实操图片

环节二：防震演练

听到广播指令后，各班老师本着“安全第一”的原则，立即组织学生就地避险，用书本护头蹲在课桌下，疏散指令发出后，各班学生在老师的引导下快速且有序地沿着疏散路线撤离到指定地点，各楼层的疏导员老师认真负责，确保学生们在规定时间内全部安全到达安全区域。

全体师生迅速撤离到安全地带后，各班班长马上清点人数，立即向负责人汇报撤离情况，保障每位学生做到安全撤离。整个演练过程紧凑有序，未发生踩踏受伤等情况，本次演练达到了预期的效果。



图 27 学生应急疏散演练图片

环节三：防暴应急演练

学校特别邀请了小坝派出所屈顺警官对安保人员进行现场安防器材培训，确保他们掌握反恐防暴的基本知识和技能。同时模拟暴力事件现场，提高安保人员的应对能力和心理素质。



图 28 现场安防器材培训图片

四、安全教育 铭记心中

演练结束后，田立宁副校长作总结发言。田校长首先赞扬了全校师生在演练中的快速反应和疏散秩序，并肯定了大家在演练过程中表现出良好的应急素养和团队协作精神，这是长期进行安全教育的成果体现。同时，他也指出有个别同学在疏散过程中不够认真和严肃，要求全体同学要以此次演练为契机，把每一次应急疏散演练都当作“实战演习”，切实掌握正确的逃生方法，学校也将定期组织应急演练活



动，不断完善演练方案，保障校园安全。

7. 5 案例 5

“石榴花开满校园 技能筑梦谱新篇”

铸牢中华民族共同体意识演讲比赛

（青铜峡市职业教育中心 团委）

为了深入贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，我校团委 2024 年秋季学期组织全校学生开展了一场主题为“石榴花开满校园 技能筑梦谱新篇”的铸牢中华民族共同体意识演讲比赛，旨在进一步引导学生铸牢中华民族共同体意识，丰富校园文化生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

对学生们而言，这不仅是一场展示个人才华的演讲比赛，更是一次促进各民族学生交流交往交融，培育各族学生的中华民族共同体意识的宝贵机会。

比赛前夕，学生们自发组织起学习小组，每天下课后都聚在一起，共同商讨演讲主题、内容和形式。他们深入研究中华民族的历史文化，探讨各民族之间的团结互助故事，以及为实现中华民族伟大复兴的中国梦所做出的努力；他们搜集相关素材，创作原创绘画和摄影作品，以丰富演讲内容；他们不断调整和优化自己的演讲稿，力求做到言简意赅、情感真挚。在这个过程中，学生们不仅增长了知识，还学会了如何更好地与他人合作、沟通和协调。指导老师们也全程参与，给予学生们耐心的指导和帮助。他们不仅帮助学生修改演讲稿，还亲自示范演讲技巧，包括如何控制语速、语调，如何运用肢体语言等。在老

师们的悉心指导下，学生们的演讲水平得到了显著提升。准备的环节让学生们学到、感受到：比赛结果并不重要，重要的是他们在这个过程中更加深刻地理解中华民族共同体意识的深刻内涵，学会尊重和理解不同民族的文化和传统。

比赛在青铜峡市职业教育中心青少年活动中心正式拉开帷幕。六支经过初赛和复赛选拔出来的优秀队伍齐聚一堂，开始了最终的角逐。

在原创绘画及摄影演讲环节中，学生们用生动的语言和真挚的情感，向在场的观众讲述了“石榴花开”的故事。其中，张越以一幅精美的手绘作品为引子，深情地讲述了各民族之间的深厚友谊。她的演讲中充满了对民族团结的热爱和对未来的美好憧憬，赢得了在场观众的阵阵掌声。



图 29 即兴创编与展示环节图片

在即兴创编与展示环节，学生们更是展现出了惊人的应变能力和创造力。当大屏上播放出一段关于民族团结的视频时，学生们迅速构思出演讲内容，并用生动的语言将视频中的元素巧妙地编织进演讲中。他们的演讲内容既有深度又有广度，充分展示了他们对中华民族共同体意识的深刻理解和认同。



在“红歌版我爱记歌词”环节中，学生们紧密配合，凭借过人的音乐素养与默契的团队合作，成功接力唱出了多首耳熟能详的红歌。当《歌唱祖国》的旋律响起时，全场师生同声共唱，将比赛推向了高潮。



图 30 铸牢中华民族共同体意识主题演讲比赛获奖图片

此次主题演讲比赛不仅为学生们提供了一个展示自己才华的舞台，更是一次深刻的教育实践。通过这次活动，学生们不仅提升了演讲技巧，还更加深刻地理解了中华民族共同体意识的深刻内涵，增强了民族团结的责任感和使命感。今后，青铜峡市职业教育中心将继续创新活动形式和内容，为学生提供更多元化、更具挑战性的学习和实践机会，引导他们深刻领悟中华民族多元一体的丰富内涵，在技能筑梦的道路上谱写新的篇章。



7. 6 案例 6

让每个学生都有出彩的机会

（青铜峡市职业教育中心 招就处）

生源是职业学校办学的基础。没有良好的生源，学校就会成为无本之木、无源之水。一直以来学校坚持可持续发展理念和内涵，始终把招生工作当成首要工作来抓，做到领导重视、全员参与、认识到位、组织到位、措施到位、落实到位，力争在普职比失调、生源减少、竞争激烈的局势下完成招生任务。青铜峡市职业教育中心 2024 年招生策略如下：

一、成立招生机构，组建招生队伍

学校高度重视招生工作，成立招生领导小组，下设招生办公室，全面负责学校招生工作。前期工作：招生办公室制定招生工作方案并组织实施，组建招生宣传队伍，制作招生宣传材料，组织召开专题工作会议。中期工作：协调招生组之间以及招生组与生源学校的关系，督促招生组完成招生任务；负责招生期间各种招生数据的整理、统计、上报工作；科学合理的考核招生组完成任务情况。后期工作：设立新生报名接待组，负责新生报名接待、咨询、志愿填报等工作。



图 31 2024 年招生工作会议图片

二、健全工作机制，完善工作制度

学校制定招生工作方案，形成招生工作制度。根据学校发展规划、社会需求和生源实际情况，确立 2024 年招生工作目标，制订招生工作方法和规范，建立奖惩制度。

学校招生形成全体动员、全员参与的良好局面。按照分片分校包干、任务分解、责任到人、互相协作的原则对生源校开展工作。做到充分利用政策，争取上级主管部门支持，生源学校配合，社会各界认同，家长和学生认可。充分发挥自身优势，利用一切有效资源，保证招生工作顺利进行。

三、落实有效措施，创新工作方法

1. 学校充分利用广播电视、网络媒体、学校公众号等宣传渠道，通过进校进班、走村入户等形式，全面深入地做好招生宣传工作。

2. 抓住时间节点，把招生工作落到实处。中考前，我校 18 个招生组分头对接生源学校，圈定重点工作对象、摸底造册进、校进班做宣传发动。中考后，招生工作将进入攻坚克难阶段。为此，我校要求招生教师要以强烈的责任心和崇高的使命感，全力以赴投入到招生工



作中去，努力完成招生任务。中考成绩公布后，各招生组教师到生源校去现场指导学生网上填报志愿、走街串巷、进村入户，向学生和家长介绍学校、推荐学校。志愿填报完毕后，进一步做好已报名新生的思想稳定工作，防止生源流失，继续做好目标生源的宣传动员工作。

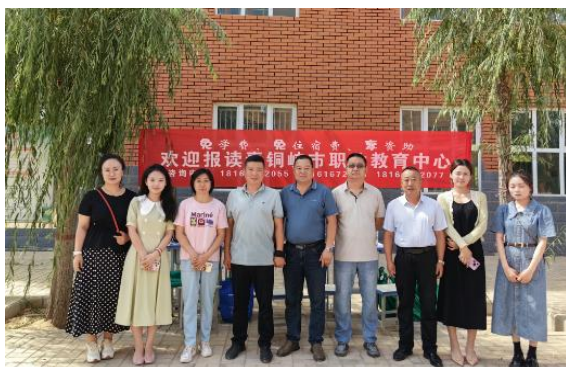


图 32 2024 年招生教师进校宣传、进村入户招生图片

念念不忘，终有回响，经过全体教职员工近 1 个多月的辛苦付出，2024 年在中职招生平台上填报我校的有 6800 人次，录取 1241 人，实际报到 1051 人，其中三二分段制 236 人，三年制 815 人。

“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成”“让每个到这里来的学生都有出彩的机会”秉持着这样的理念，我校的招生工作善作善成，给众多初三学子带来了希望，拓展了孩子们的择校机会，确保了人人都有学上，为他们指引前进的方向，逐渐逆转了同学们“挤高考独木桥”的传统思维，选择中职升学就业两不误的阳光道。同时，也给正在发展中的青铜峡市职教中心带来了新希望！



7. 7 案例 7

网络信息化安全保障

（青铜峡市职业教育中心 信息中心）

网络信息化安全保障。学校网络入口带宽达到 1024M，对学校综合安防管理平台、教学管理平台进行了二级等级保护定级备案，对机房冗余进行了升级，安装了 IPS 防火墙以及天融信杀毒软件，有效的保障了校园网络的安全。



图 33 信息系统安全等级保护备案证明图片

信息化融合应用成效显著。通过多种渠道聘请专家到校开展教师信息化应用能力培训，先后派遣 30 余名教师赴区内外参加培训。制定了“互联网+教育”工作实施方案，信息技术应用能力提升 2.0 工程测评实施方案。组织教师积极参与职教云平台建设，完善资源建设、数据上传，职教云综合应用在全区大中专院校排名第三。全校教师有二百余人次在县市区及全国各类比赛中获得表彰奖励。



图 34 信息化 2.0 测评验收和信息技术应用能力提升培训图片

7. 8 案例 8

教研引领发展 交流促进提升

(青铜峡市职业教育中心 研训处)

教研有道，探索无涯。为进一步提高青年教师专业素质和教育教学水平，促进教师相互交流学习，营造浓厚的教学教研氛围，青铜峡市职业教育中心组织开展 2024 年青年教师观摩课暨教学研讨会。

环节一：“遇”教师成长，“展”最美时光—青年教师观摩课活动



图 35 多彩课堂之小组讨论环节图片



魅力课堂，各显风采。课堂中，英语组杨小花老师精心设计教学，一朵花的思维导图直入眼帘，通过生动的多媒体信息技术，充分发挥学生的自主性。尤其是互动小游戏使课堂互动热烈，让更多的学生积极参与到课程的探究学习中，感受英语的魅力。较高的驾驭课堂能力为大家展示了一堂精彩的青年教师示范课。青年优秀教师黄玥通过有趣的幼儿故事结合多媒体手段丰富了学生的视听感受、热烈的小组讨论激发学生的思维火花，故事再现激发了学生上台的浓厚兴趣。她以新颖的教学理念、巧妙的教学设计、生动的教学语言、丰富的表情包，充分调动起学生学习的积极性和主动性，展现出课堂魅力和个性风采。

环节二：观摩·研析·思悟·成长—青年教师观摩教学研讨交流会

每一个苦思的问题，都是成长的契机；

每一次思维的碰撞，都是教育生命力的迸发；

每一场教研的分享，都是集体教育智慧的传递.....



图 36 “研析·思悟”教学研讨环节图片

让教学有“温度”，让教研有“深度”。观摩活动结束后，各学



部主任教研组长、青蓝结对子青蓝方以及本阶段达标课展示的青年教师们集中在一起，以自评与他评相结合的方式，围绕教学目标、教学准备、教学过程及延伸活动等方面进行研讨。

思深方益远。各教研组长主任与参加听课的老师对青年教师观摩课给予了充分肯定，两位老师呈现的课堂教学设计完整，信息化手段运用恰当，创设问题新颖，学生课堂参与度高。同时也提出了宝贵的建议，“青蓝工程”的蓝方（指导教师）为“青方”（青年教师）热情传授教育、教学知识经验，指导她们理解新模式课堂结构、掌握新模式课堂教学方法，发挥好传帮带作用。“青方”教师们在教学理念的碰撞和交流中，汲取先进的教学理念和方法，思考自身教学过程中存在的不足之处，使本次教学活动形成了展示、学习、总结、提升的良性循环，为全体教师互观互学、交流研讨创造了机会，促进了教师团队的共同成长。

7. 9 案例 9

在法律的护栏下，激扬青春

（青铜峡市职业教育中心 学生处）

为提高广大学生的纪律意识、法治意识，加强学生对电信网络诈骗防范意识和鉴别能力，预防校园欺凌的发生，我校邀请吴忠市中级人民法院刑二庭全体干警、青铜峡市人民法院刑事审判庭干警于 2024 年 5 月 30 日下午在 2 号多媒体教室对学生开展了“在法律的护栏下，激扬青春”法治教育讲座。吴忠市中级人民法院刑二庭侯士俊庭长从防范网络电信诈骗、防范校园欺凌两个方面对同学们进行了宣讲。



侯庭长深入浅出的讲解了：什么是电信网络诈骗、电信网络诈骗的常见的案例。以案说法，引导师生们有效识别、远离电信网络诈骗，控制自己的分享欲，对陌生人保持警惕、不要被"高薪"冲昏头等诈骗现象。同时，通过向学生发放宣传彩页、问答互动等形式，让大家在轻松识别与防范新型网络诈骗。



图 37 “在法律护栏下，激扬青春”法治讲座图片

在预防校园欺凌霸凌方面，侯庭长从校园欺凌具体表现形式、校园欺凌的影响、校园欺凌承担的法律 responsibility、遇到校园欺凌该怎么办、如何拒绝、远离校园欺凌等方面对同学们进行了宣传。侯庭长强调：欺凌发生时，人身安全第一位，不要激怒对方。同学们要尽量避免和施暴者发生直接的肢体冲突，采取迂回战术，尽可能拖延时间。如果周围人多时要大声呼救，之后抓住时机迅速逃跑。欺凌发生之后，同学们不要回避，要寻求帮助。在学校发生校园欺凌时，要第一时间报告老师或家长，用法律武器保护自己。而且同学之间要多些帮助，少



些冷漠。当发现身边同学被欺凌时，及时向他人求助或者向老师、家长反馈。

通过本次法治教育讲座及校园欺凌常识科普，不仅提高了学生的法律意识和自我保护能力，更为构建平安和谐的校园环境迈开了坚实步伐。

7. 10 案例 10

“阅己 悦己 越己”

——“青春的脚步悄悄来临”心理健康专题讲座

（青铜峡市职业教育中心 学生处）

关注学生心理健康，助力学生青春成长。为培养学生积极的心理品质，引导学生深入探索自我、悦纳自我并超越自我，营造健康和谐校园。2024年4月17日，青铜峡市职业教育中心邀请国家二级心理咨询师、吴忠市启心公益社会工作服务中心主任马忠涛老师在我校开展“青春的脚步悄悄来临”心理健康教育讲座。

阅己：认清自己，找准目标

成长，就是不断认清自己的过程。

懂得认清自己的优劣势，才能在取得成绩时不骄不躁，在遇到挫折时勇于挑战；认清自己的能力边界，才能知不足而上进；认清自己的过往得失，才能改正错误不断进步。

越己：超越自己，拓宽边界

提升自我，不是与他人攀比，而是超越昨天的自己。超越自己，就是不自我设限，努力塑造一个全新的自我，让生命发光发热。



图 38 “阅己 悦己 越己”心理健康讲座图片

人生好比登山，辛苦爬到了半山腰，可以看到参天大树、满眼碧绿；如果继续迎难而上，抵达山顶，便一览众山小，目及之处皆是风景。不断超越自己，才能有机会看见新的风景，才能遇见人生的无限可能。

悦己：接纳自己，闪闪发光

听过这样一句话：“活着不是为了取悦世界，而是懂得在这个世界里愉悦自己。”

生活中，有些人总是想成为别人喜欢的样子，到最后却反而弄丢了自己。其实，与其仰望别人而失落，不如成为自己的光，照亮自己的路，做自己故事里的主角。接纳自己的不完美，学会欣赏自己的独特，照顾好自己的身体和心情，你终将收获一个闪闪发光的自己，把人生过成独一无二的限量版。



人生没有统一标准，适合自己的才是最好的。只有正确认识自己，才能找准目标，掌握人生的方向盘。活动现场，马老师用生动的语言和鲜活的案例，向同学们讲解“什么是人际交往”“如何发展良好的同伴关系”等问题，帮助大家正视人际交往和心理健康问题。“在成长的道路上，我们总会遇到大大小小的困惑，如果同学们在学习或生活中需要帮助，可以拨打自治区 12355 求助热线……”在讲解的过程中，马老师鼓励大家在遇到人际交往困惑、心理健康问题时寻求正确的解决途径。

同学们纷纷表示，马老师的讲解让大家更加了解自己、接纳自己，并努力成为更好的自己。本次心理健康讲座是一次成长的契机，它让同学们对青春成长有了全新的认识和深刻的感悟，为同学们在青春的路上更好地前行指明方向，助力同学们书写属于自己的青春华章。

7. 11 案例 11

“组团式”帮扶——提升教师素养 润泽学生成长

青铜峡市职业教育中心送培送教活动

（青铜峡市职业教育中心 研训处）

根据青铜峡市组织部关于国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作的要求，为进一步推进教育人才“组团式”帮扶工作，提升帮扶学校教师教育教学水平，青铜峡市职业教育中心于 2024 年到同心县职业技术学校开展送培送教系列活动。



图 39 送培送教（幼儿教学设计课）示范课图片

我校幼教学部黄玥老师为同心职业技术学校师生带来了一堂生动有趣的《幼儿教育活动的内涵和步骤》课程。黄玥老师凭借其丰富的幼儿教育经验，深入浅出地阐述了幼儿园教育活动的内涵和步骤。首先，黄老师引导学生带入幼儿身份进行了情境还原，让学生身临其境地感受幼儿活动设计时需要启用到的知识储备是什么。在情境带入结束后，黄老师引导学生思考本节课的主要问题，并用多重活动激发学生思考，使学生明确本节课所学主题，进而总结出幼儿教育活动的内涵要围绕三维目标展开，这一内涵不仅涵盖了幼儿知识技能的培养，更注重幼儿情感态度、价值观的塑造以及个性的发展。为了让同学们更好地理解课程内容，黄



玥老师分享了多个幼儿园教育活动案例，同学们积极参与互动，就案例中的细节提出自己的疑问和见解，现场气氛热烈。

教学活动结束后，两校教师共同参与了评课，大家对黄玥老师执教的课程进行了精彩的点评，一致认为：黄玥老师示范课目标突出，学生活动设计丰富，在讲解的过程中层层递进地引导学生说出幼儿教育活动设计的内涵，学生课程参与度高，课堂氛围浓厚。尤其是以幼儿身份带入情境，还原幼儿上课的方式十分新颖，值得幼儿保育专业教师借鉴。

本次送培送教活动开展顺利，达到了预期目标。黄玥老师的精彩讲授为教师们打开了新的教学思路，为教师们提供了实用的教学方法和理论指导。同心职业技术学校的教师们纷纷表示，将把所学知识运用到实际教学中，努力提升教学质量，为学生们带来更优质的教育。下一步，我校将继续与同心县职业技术学校的教师一同努力，通过开展更多这样的送培送教活动，提升学校教育教学及改革发展和管理目标，确保“组团式”帮扶工作提质增效。

7. 12 案例 12

石榴花开满园香 唱响青春梦飞扬

——青铜峡市职业教育中心 2024 年校园歌手大赛决赛

（青铜峡市职业教育中心 团委）

为深入贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，进一步引导学生铸牢中华民族共同体意识，丰富学校课外活动，营造积极向上、健康文明的文化氛围，我校团委组织开展了



主题为“石榴花开满园香 唱响青春梦飞扬”的校园歌手大赛，并于 12 月 4 日在我校青少年活动中心拉开了决赛的帷幕。

经过初赛、复赛的层层选拔，共有 15 位选手挺进决赛，他们怀揣着对音乐的热爱与梦想，在这个舞台上尽情挥洒青春，用歌声传递着对伟大祖国和中华民族的认同感与自豪感，用自己的方式诠释着“石榴花开满园香 唱响青春梦飞扬”的主题，为现场观众带来了一场视听盛宴。



图 40 2024 年校园歌手大赛决赛图片

此次大赛共分为四个环节。高光演唱环节，选手们的音色音质纯净动人，演唱技巧娴熟，情感表达真挚，舞台表现自信大方，赢得了阵阵掌声和喝彩；热血打擂环节，选手们展现出了不屈不挠的精神和强大的心理素质，他们勇敢地站在舞台上，用歌声表达了自己的决心和实力，现场观众被这种激烈的竞争氛围所感染，纷纷为选手们加油助威，掌声和欢呼声此起彼伏。

趣味加分赛环节，大家展现出了惊人的反应速度和歌曲储备量，抢答过程中一些意想不到的幽默表现，引得观众笑声连连，掌声不断；终极 PK 环节，选手们放声歌唱，将自己最绚烂的一面



毫无保留地绽放于聚光灯下。不绝的掌声和欢呼声交织成一首无与伦比的赞歌，为此次比赛画上了一个圆满的句号。

此次校园歌手大赛不仅见证了我校学生音乐梦想的璀璨绽放，更凝聚了青春力量的无限可能。让我们看到了我校学生对音乐的热爱与追求，对祖国的深情与自豪。我校团委将会以此次大赛为契机，依托各类更富创新性、更受学生喜爱的校园活动，进一步推动校园文化的繁荣发展，激发我校学生的艺术潜能和创新精神。

7. 13 案例 13

汇聚青春力量 助力乡村振兴 (青铜峡市职业教育中心 团委)

为积极响应党的二十大关于全面推进乡村振兴的号召，引导青年学生深切感受乡村发展的脉搏，加深对乡村振兴战略的理解与认识，激发参与乡村振兴的热情与责任感。2025 年 1 月 3 日，学校团委组织学生代表开展了以“汇聚青春力量，助力乡村振兴”为主题的团日活动。

第一站：甘城子电商服务中心。活动在甘城子电商服务中心拉开帷幕。在电商服务中心负责人的带领下，学生们深入了解了电商服务中心的整体运营情况，包括其成立背景、发展历程以及所取得的成效。在工作人员的带领下，学生体验了扫码兑换农产品的电商活动，了解了当地枸杞、葡萄酒等农产品的线上销售策略，以及这些策略如何帮助当地村民增加收入，推动乡村振兴。随后，学生们还参与了整理包裹、打包发货等环节，加深了学生们对电商服务中心工作链的了



解，认识到电商在乡村振兴中所扮演的重要角色。他们不仅看到了电商如何促进农产品的销售，增加了村民的收入，同时体会到了电商服务的繁忙有序，感受到了电商背后所蕴含的科技创新和人文关怀。



图 41 学生现场参观甘城子电商服务中心和西鸽酒庄图片

第二站：西鸽酒庄。 在葡萄种植园，学生们了解了葡萄的种植技术、管理方法以及生长周期，感受到了大自然的神奇与馈赠。在葡萄酒制作车间，学生们参观了葡萄酒的酿造过程，从葡萄的采摘、压榨、发酵到陈酿，每一步都充满了传统工艺与现代科技的完美结合。此外，学生们还了解了产品包装设计的重要性以及品牌塑造的过程，学习了如何将农产品打造成具有市场竞争力的品牌。与酒庄工作人员的面对面交流，学生们更加深入地了解葡萄酒产业如何助力乡村振兴，以及酒庄在可持续发展方面所做的努力和取得的成效。

第三站：同富村。 在种植业与养殖业基地，学生们亲眼见证了乡村产业的繁荣，一片片郁郁葱葱的农田上，农作物长势喜人，展现出丰收的希望。一座座现代化的养殖大棚里，牲畜茁壮成长，彰显出



乡村经济的活力与潜力。随后，学生们与当地村民进行了深入的交流，村民们给学生们讲述了近年来生活发生的翻天覆地的变化。从住房条件的改善到基础设施的完善，从医疗教育的提升到文化生活的丰富，村民们的话语中充满了对乡村振兴政策的感激和对美好生活的向往。学生们认真聆听着，不时点头表示赞同，他们深刻体会到了乡村振兴给村民们带来的实惠和幸福。

活动最后，学生们分组进行交流与讨论，分享了各自对乡村振兴的认识与感悟，并探讨了如何将所学知识与技能应用于乡村振兴实践。黄玥老师对学生们的分享进行了点评与指导，鼓励学生们积极提出创新性的乡村振兴建议与方案，为乡村发展贡献更多的新思路和新想法。

通过此次活动开展，进一步引导学生更加全面地了解了乡村振兴的实际情况与成效，增强了同学们对乡村发展的认识与责任感。同时培养了学生的团队协作能力、创新思维与社会实践能力，为未来的职业发展与社会责任担当打下了坚实基础。下一步，我校团委将继续以乡村振兴为主题，组织更多形式多样的活动，引导青年学生积极参与乡村振兴事业，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。



附表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024年	
1	毕业生人数*	人	1307	
2	毕业去向落实人数	人	1275	
	其中：毕业生升学人数	人	1218	
	升入本科人数	人	9	
3	毕业生本省去向落实率	%	2.14%	
4	月收入	元	3830	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	57	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	15	
	面向第三产业	人	42	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

附表2 满意度调查表

序号	指标	单位%	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度		网上调查	548	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	96.86%	网上调查	548	网络问卷调查
	课外育人满意度	96.66%	网上调查	548	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	97.7%	网上调查	548	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	98%	网上调查	548	网络问卷调查
	专业课教学满意度	98.03%	网上调查	548	网络问卷调查
2	毕业生满意度	94.22%		734	问卷调查/电话
	其中：应届毕业生满意度	96.03%		503	问卷调查/电话
	毕业三年内毕业生满意度	92.41%		231	问卷调查/电话
3	教职工满意度	91.30%		148	问卷调查
4	用人单位满意度	100%		3	问卷调查/电话
5	家长满意度	95.8%		1234	问卷调查/家访



附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2024年
1	生师比*	:	13:1
2	双师素质专任教师比例*	%	30%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.66%
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	22
5	教学计划内课程总数*	门	186
		学时	43740
	其中:课证融通课程数*	门	32
		学时	2304
	网络教学课程数	门	1
		学时	44
6	专业教学资源库数	个	3
	其中:国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	12
		学时	126
	在线精品课程课均学生数*	人	30
	其中:国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中:国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0



	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	9
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.13
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	21226
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	食品生物专业群	食品生物	食品加工
2	供用电专业群	供用电、智能化生产线安装与运维	装备制造
3	光伏专业群	光伏工程技术与应用	硅材料加工、新能源产品制造
4	化学工艺专业群	化学工艺	化工制品生产
5	信息技术专业群	平面设计、数字媒体技术应用、电子商务	媒体制作及宣传
6	康养专业群	老年服务与管理、中医康复技术	社区养老、康复理疗



附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	57
	其中：A类：留在当地就业*	人	28
	B类：到西部和东北地区就业*	人	28
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	42
	D类：到大型企业就业*	人	15
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	12
	非学历培训学时*	个	360
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0



附表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2024年	
1	全日制在校生人数*	人	2987	
2	年生均财政拨款水平	元	2080.56	
3	年财政专项拨款	万元	5857.66	
4	教职员工额定编制数	人	129	
	教职工总数	人	281	
	其中：专任教师总数	人	113	
	思政课教师数*	人	9	
	体育课专任教师数	人	14	
	美育课专任教师数	人	11	
	辅导员人数*	人	/	
	班主任人数	人	76	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2610	
	其中：学生体质测评合格率	%	91.03%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	645	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.3	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	1	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	108	
	年支付行业导师课酬	万元	0.108	
10	年实习专项经费	万元	22183.5	
	其中：年实习责任保险经费	万元	7781.5	